ВІДДІЛ ОСВІТИ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
АНДРІЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1 ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
АНДРІЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1
площа Центральна, 41, с-ще Андріївка Ізюмський район Харківська область, 64220, тел. 0505351379, e-mail: andrzosh_1@ukr.net
Код ЄДРПОУ 25457373

Інформація
Андріївського ліцею №1 Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області
про результати моніторингу якості освіти за 2025/2026 навчальний рік

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2025/2026 навчального року із 408 учнів 1-11 класів:

- 383 учня переведено на наступний рік навчання;
- 6 учнів закінчили навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж);
- 34 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 6 учнів 9-х класів отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою;
- 1 учень 11-го класу отримав свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою;
- 4 учні нагороджені Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- 67 учнів 1-2 класів оцінено вербально і оформлено свідоцтва досягнень;
- 67 учнів 3-4 класів оцінено рівнево і оформлено свідоцтва досягнень;
- 9 учнів 3-4 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

На основі аналізу кількісних показників за 20205/2026 н.р. сформовано наступну динаміку руху учнів у ключових паралелях:

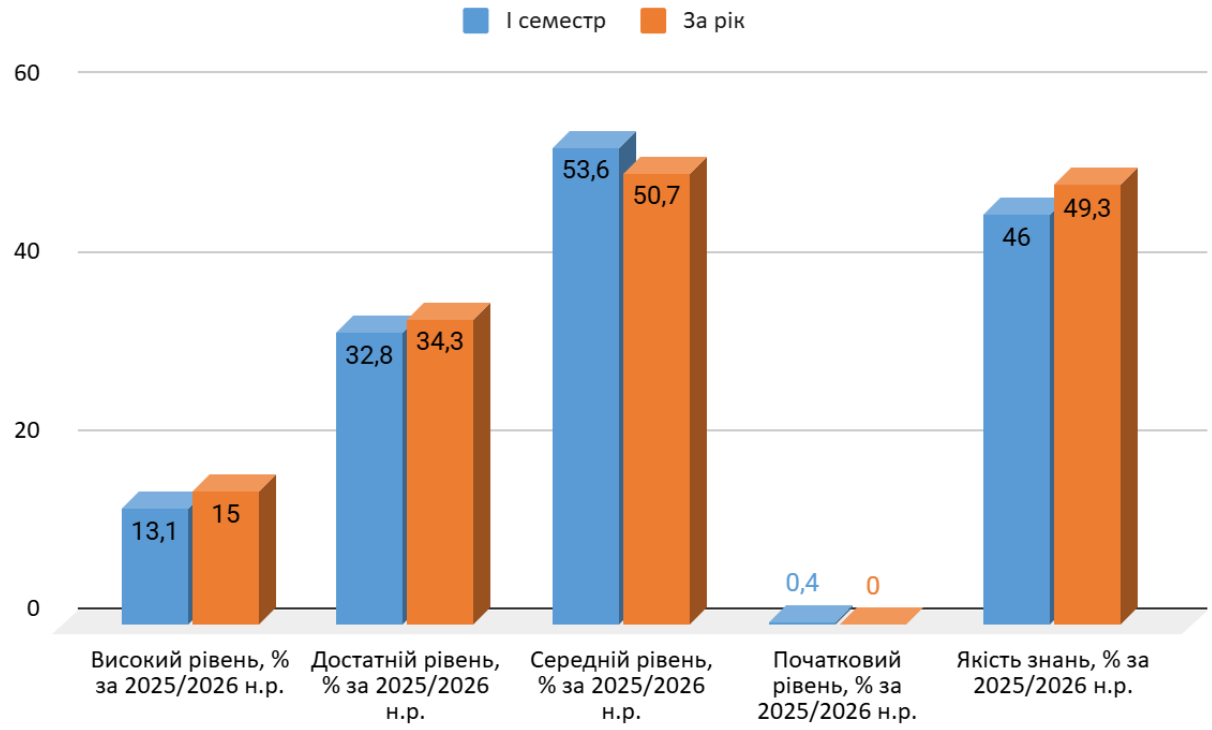
Клас	Кількість учнів на 01.09.25	Прибуло	Вибуло	Кількість на кінець року
1-А	17	1	0	18
1-Б	20	0	0	20
2-А	15	0	0	15
2-Б	12	2	0	14
3-А	16	0	0	16
3-Б	16	0	0	16
4-А	19	0	1	18
4-Б	17	0	0	17
5-А	25	0	0	25
5-Б	23	1	0	24
6-А	18	0	1	17
6-Б	25	0	0	25
7-А	24	0	1	23
7-Б	24	0	0	24
8-А	21	0	0	21
8-Б	17	0	0	17
9-А	25	0	0	25
9-Б	15	1	0	16
10-А	17	0	0	17
10-Б	14	1	0	15
11-А	12	0	0	12

11-Б	13	0	0	13
Всього по ліцею	405	6	3	408

Упродовж навчального року рух учнівського контингенту демонстрував незначні коливання: зафіксовано вибуття 3 учнів та прибуття 6, що дозволило завершити рік із кількістю 408 вихованців (на противагу 405 на початку року). Для освітнього закладу, що функціонує в умовах прикордонного статусу Ізюмського району, збереження учнівського контингенту є стратегічним пріоритетом.

Наразі кількісна стабільність закладу має стати підґрунтям для підвищення якості знань, аналіз якої наведено нижче. оцінювання учнів 5-11 класів (бальне): оцінено 274 учнів:

Порівняльні результати І семестру та за підсумками навчального року здобувачі освіти 5-11 класів мають такі рівневі показники:



Станом на 01.09.2025, на початку семестру у ліцеї було 273 учня 5-11 класів. Впродовж І семестру 2025/2026 навчального року до закладу прибуло – 2 учня, вибув – 1 учень, станом на 26.12.2025 у 5-11 класах навчається - 274 учня (з них: 4 учні здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж)).

Учні 5-11-х класів за результатами річного оцінювання мають наступні досягнення:

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%
5-А	25	0	0,0	11	44,0	9	36,0	5	20,0
5-Б	24	0	0,0	13	54,2	7	29,2	4	16,7
6-А	17	0	0,0	5	29,4	5	29,4	7	41,2
6-Б	25	0	0,0	10	40,0	12	48,0	3	12,0
7-А	23	0	0,0	13	56,5	6	26,1	4	17,4
7-Б	24	0	0,0	11	45,8	11	45,8	2	4,2
8-А	21	0	0,0	11	52,4	6	28,6	4	19,0
8-Б	17	0	0,0	12	70,6	3	17,6	2	11,8
9-А	25	0	0,0	7	28,0	14	56,0	4	16,0
9-Б	16	0	0,0	11	68,8	3	18,8	2	12,5
10-А	17	0	0,0	6	35,3	8	47,1	3	17,6
10-Б	15	0	0,0	13	86,7	2	13,3	0	0,0
11-А	12	0	0,0	10	83,3	1	8,3	1	8,3

11-Б	13	0	0,0	6	46,2	7	53,8	0	0,0
	274	0	0,0	139	50,7	94	34,3	41	15,0

Якість знань 49,3 %

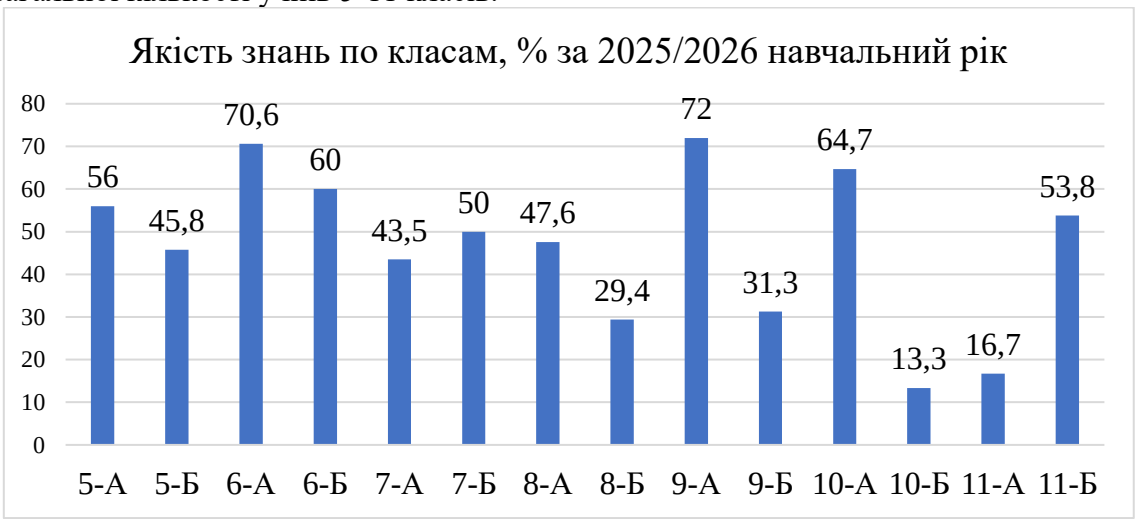


Порівняльні результати навчальних досягнень учнів за 2025/2026 навчальний рік з результатами минулого, 2024/2025 навчального року.

2024/2025 н.р. *(якість знань)*	**2025/2026 н.р.** *(якість знань)*	+/-
44,2	49,3	+5,1

Як бачимо спостерігається позитивна динаміка та адаптація учнів до дистанційного навчання. Якість знань підвищилась на 5,1 % порівняно з минулим роком.

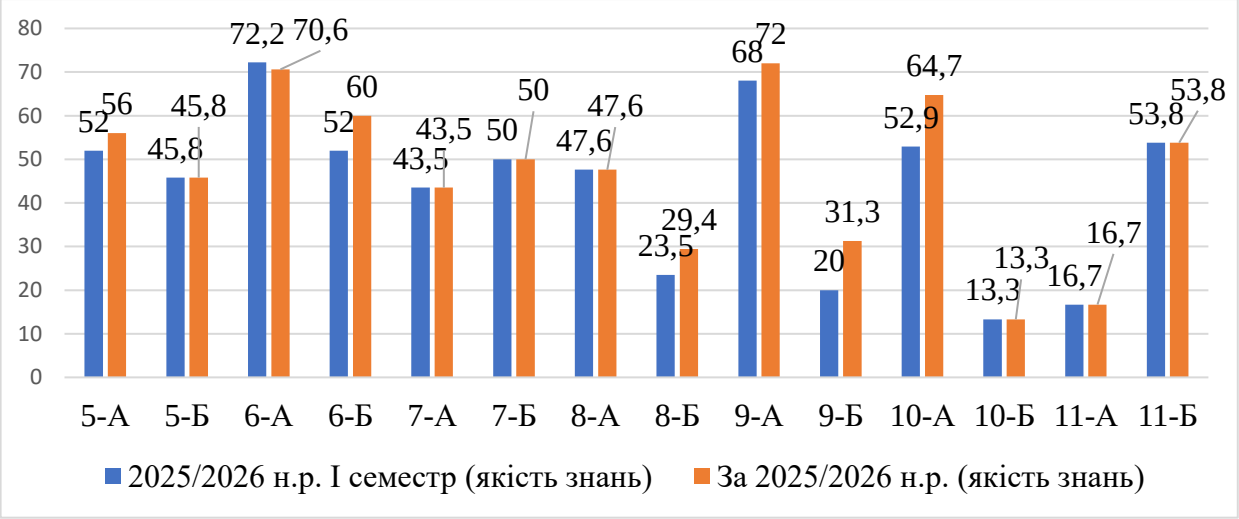
З відмінними результатами завершили перший семестр 41 учень, що становить 15 %, на достатньому рівні 94 учня, що становить 34,3%, на середньому рівні 139 учнів, що становить 50,7 % від загальної кількості учнів 5-11 класів.



Середній показник якості засвоєння знань учнями 5-11-х класів за рік становить 49,3 %. Найбільшим цей показник є у 6-А класі – 70,6%, у 5-А класі – 56%, у 6-Б класі – 60%, у 7-Б класі – 50 %, у 9-А класі – 72%, у 10-А класі – 64,7 %, у 11-Б класі – 53,8 %.

Порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень учнів 5-11 класів за І семестр 2025-2026 н.р. та за рік 2025-2026 н.р.

Класи	**2025/2026 н.р. І семестр** *(якість знань)*	**За 2025/2026 н.р.** *(якість знань)*	+/-
5-А	52	56	+4
5-Б	45,8	45,8	0
6-А	72,2	70,6	-1,6
6-Б	52	60	+8
7-А	43,5	43,5	0
7-Б	50	50	0
8-А	47,6	47,6	0
8-Б	23,5	29,4	+5,9
9-А	68	72	+4
9-Б	20	31,3	+11,3
10-А	52,9	64,7	+11,8
10-Б	13,3	13,3	0
11-А	16,7	16,7	0
11-Б	53,8	53,8	0



Позитивну динаміку якості знань продемонстрували 6 класів, зокрема: 5а (+4%), 6б (+8%), 8б (+5,9%), 9а (+4%), 9б (+11,3%), 10а (+11,8%). Найбільш відчутне зростання зафіксовано у 6б, 9б, 10а класах, що свідчить про підвищення навчальної мотивації учнів та результативність педагогічного супроводу.

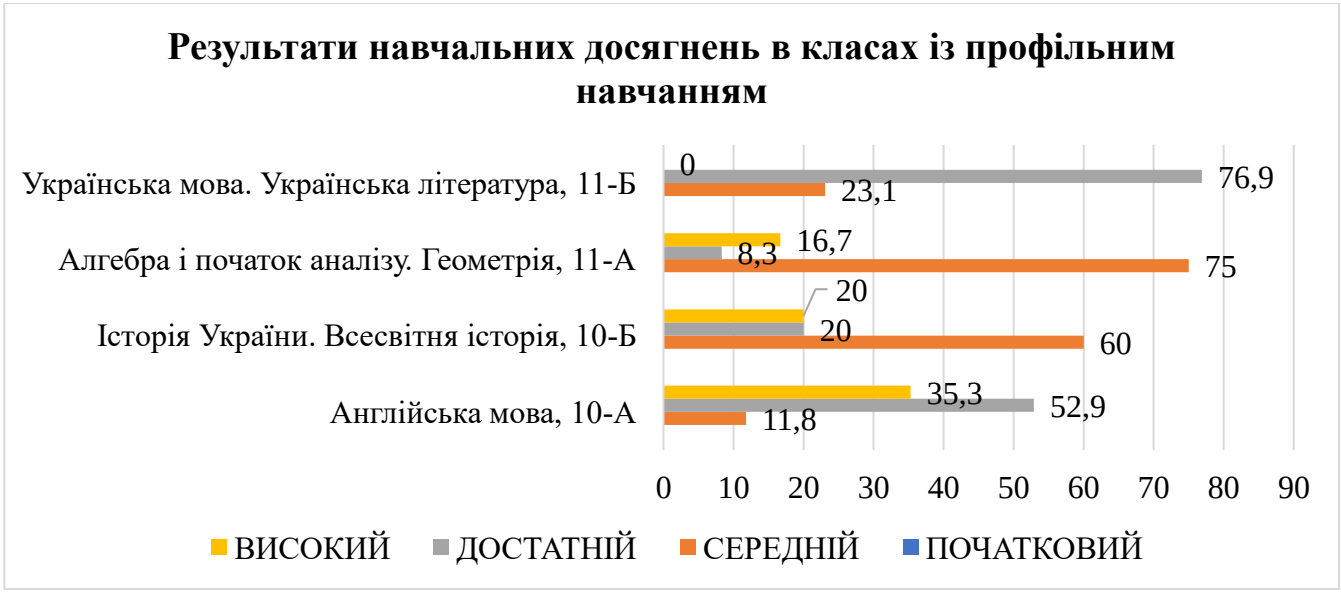
Стабільні показники якості знань збережено у 7 класах, зокрема: 5б (0%), 7а (0%), 7б (0%), 8а (0%), 10б (0%), 11а (0%), 11б (0%). Це вказує на збереження рівня навчальних досягнень та стабільність освітнього процесу.

Зниження показників якості знань спостерігається у 6а (–1,6%), але слід зауважити в 6а класі найбільша кількість високого рівня, що становить 7 учнів.

Загалом результати аналізу засвідчують позитивну динаміку якості знань між класами, збереження рівня навчальних досягнень та стабільність освітнього процесу.

Результати навчальних досягнень в класах із профільним навчанням (Українська мова, українська література, алгебра і початок аналізу, геометрія, історія України, всесвітня історія, англійська мова)

Клас	Профальний предмет	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
10-А	Англійська мова	17	0	0,0	2	11,8	9	52,9	6	35,3
10-Б	Історія України. Всесвітня історія	15	0	0,0	9	60,0	3	20,0	3	20,0
11-А	Алгебра і початок аналізу. Геометрія	12	0	0,0	9	75,0	1	8,3	2	16,7
11-Б	Українська мова. Українська література	13	0	0,0	3	23,1	10	76,9	0	0,0
Всього		**57**	**0**	**0**	**23**	**40,35**	**23**	**40,35**	**11**	**19,3**



Аналіз результатів річного оцінювання учнів 5-11 класів в розрізі навчальних предметів за рік 2025/2026 н.р.

Українська мова

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	9	36,0	6	24,0	10	40,0
5-Б	24	0	0,0	6	25,0	14	58,3	4	16,7
6-А	16	0	0,0	3	18,8	5	31,2	8	50,0
6-Б	24	0	0,0	8	36,6	9	37,5	7	29,2
7-А	23	0	0,0	10	43,5	9	39,1	4	17,4
7-Б	23	0	0,0	11	47,8	8	34,8	4	17,4
8-А	20	0	0,0	8	40,0	8	40,0	4	20,0
8-Б	17	0	0,0	12	70,6	3	17,6	2	11,8
9-А	25	0	0,0	10	40,0	10	40,0	5	20,0
9-Б	16	0	0,0	8	50,0	6	37,5	2	12,5
10-А	17	0	0,0	4	23,5	8	47,1	5	29,4
10-Б	15	0	0,0	12	80,0	3	20,0	0	0,0
11-А	12	0	0,0	8	66,7	3	25,0	1	8,3

11-Б	13	0	0,0	3	23,1	10	76,9	0	0,0
6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	274	0	0,0	114	41,6	104	38	56	20,4

Якість знань 58,4%

Українська література

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	9	36,0	6	24,0	10	40,0
5-Б	24	0	0,0	5	20,8	14	58,3	5	20,8
6-А	16	0	0,0	2	12,5	6	37,5	8	50,0
6-Б	24	0	0,0	7	29,2	10	41,6	7	29,2
7-А	23	0	0,0	9	39,1	9	39,1	5	21,7
7-Б	23	0	0,0	11	47,8	6	26,1	6	26,1
8-А	20	0	0,0	8	40,0	7	35,0	5	25,0
8-Б	17	0	0,0	12	70,6	3	17,6	2	11,8
9-А	25	0	0,0	10	40,0	10	40,0	5	20,0
9-Б	16	0	0,0	9	56,3	5	31,3	2	12,4
10-А	17	0	0,0	2	11,8	10	58,8	5	29,4
10-Б	15	0	0,0	11	73,3	4	26,7	0	0,0
11-А	12	0	0,0	8	66,7	2	16,7	2	16,7
11-Б	13	0	0,0	1	7,7	9	69,2	3	23,1
6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	274	0	0,0	106	38,7	103	37,6	65	23,7

Якість знань 61,3%

Зарубіжна література

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	10	40,0	9	36,0	6	24,0
5-Б	24	0	0,0	7	29,2	12	50,0	5	20,8
6-А	16	0	0,0	3	18,8	5	31,3	8	50,0
6-Б	24	0	0,0	7	29,2	12	50,0	5	20,8
7-А	23	0	0,0	8	34,8	9	39,1	6	26,1
7-Б	23	0	0,0	10	43,5	9	39,1	4	17,4
8-А	20	0	0,0	5	25,0	9	45,0	6	30,0
8-Б	17	0	0,0	9	52,9	5	29,4	3	17,6
9-А	25	0	0,0	11	44,0	8	32,0	6	24,0
9-Б	16	0	0,0	6	37,5	8	50,0	2	12,5
10-А	17	0	0,0	5	29,4	6	35,3	6	35,3
10-Б	15	0	0,0	11	73,3	3	20,0	1	6,7
11-А	12	0	0,0	5	41,7	5	41,7	2	16,7
11-Б	13	0	0,0	1	7,7	9	69,2	3	23,1
6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	274	0	0,0	100	36,5	111	40,5	63	23,0

Якість знань 63,5%

Англійська мова

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	6	24,0	6	24,0	13	52,0
5-Б	24	0	0,0	7	29,2	5	20,8	12	50,0
6-А	16	0	0,0	3	20,0	5	30,0	8	50,0
6-Б	24	0	0,0	9	37,0	11	46,0	4	17,0
7-А	23	0	0,0	10	43,5	6	26,1	7	30,4
7-Б	23	0	0,0	10	43,5	4	17,4	9	39,1
8-А	20	0	0,0	6	30,0	5	25,0	9	45,0
8-Б	17	0	0,0	7	41,2	5	29,4	5	29,4
9-А	25	0	0,0	10	40,0	5	20,0	10	40,0
9-Б	16	0	0,0	7	43,8	5	31,3	4	25,0
10-А	17	0	0,0	2	11,8	9	52,9	6	35,3
10-Б	15	0	0,0	12	80,0	3	20,0	0	0,0
11-А	12	0	0,0	6	50,0	5	41,7	1	8,3
11-Б	13	0	0,0	1	7,7	10	76,9	2	15,4
6-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	274	0	0,0	99	36,1	85	31,0	90	32,8

Якість знань 63,9%

Математика

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	10	40,0	9	36,0	6	24,0
5-Б	24	0	0,0	8	33,3	11	45,8	5	20,8
6-А	16	0	0,0	4	25,0	4	25,0	8	50,0
6-Б	24	0	0,0	8	33,3	9	37,5	7	29,2
10-А	17	0	0,0	2	11,8	9	52,9	6	35,3
10-Б	15	0	0,0	9	60,0	4	26,7	2	13,3
11-Б	13	0	0,0	4	30,8	8	61,5	1	7,7
6-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	136	0	0,0	47	34,6	54	39,7	35	25,7

Якість знань 65,4%

Алгебра

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
7-А	23	0	0,0	12	52,2	7	30,4	4	17,4
7-Б	23	0	0,0	10	43,5	12	52,2	1	4,3
8-А	20	0	0,0	6	30,0	9	45,0	5	25,0
8-Б	17	0	0,0	6	35,3	6	35,3	5	29,4
9-А	25	0	0,0	11	44,0	9	36,0	5	20,0
9-Б	16	0	0,0	8	50,0	6	37,5	2	12,5
11-А	12	0	0,0	9	75,0	1	8,3	2	16,7
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	138	0	0,0	63	45,7	50	36,2	25	18,1

Якість знань 54,3%

Геометрія

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
7-А	23	0	0,0	10	43,5	9	39,1	4	17,4
7-Б	23	0	0,0	10	43,5	12	52,2	1	4,3
8-А	20	0	0,0	7	35,0	7	35,0	6	30,0
8-Б	17	0	0,0	9	52,9	4	23,5	4	23,5
9-А	25	0	0,0	8	32,0	11	44,0	6	24,0
9-Б	16	0	0,0	10	62,5	4	25,0	2	12,5
11-А	12	0	0,0	9	75,0	1	8,3	2	16,7
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	138	0	0,0	64	46,4	48	34,8	26	18,8

Якість знань 53,6%

Пізнаємо природу, біологія, біологія і екологія

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	8	32,0	8	32,0	9	36,0
5-Б	24	0	0,0	9	37,5	10	41,7	5	20,8
6-А	16	0	0,0	2	12,5	5	31,3	9	56,3
6-Б	24	0	0,0	6	25,0	10	41,7	8	33,3
7-А	23	0	0,0	9	39,1	8	34,8	6	26,1
7-Б	23	0	0,0	9	39,1	10	43,5	4	17,4
8-А	20	0	0,0	8	40,0	8	40,0	4	20,0
8-Б	17	0	0,0	11	64,7	3	17,6	3	17,6
9-А	25	0	0,0	13	52,0	8	32,0	4	16,0
9-Б	16	0	0,0	9	56,3	5	31,3	2	12,5
10-А	17	0	0,0	4	23,5	9	52,9	4	23,5
10-Б	15	0	0,0	10	66,7	5	33,3	0	0,0
11-А	12	0	0,0	9	75,0	1	8,3	2	16,7
11-Б	13	0	0,0	2	15,4	8	61,5	3	23,1
6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	274	0	0,0	111	40,5	100	36,5	63	23,0

Якість знань 59,5%

Інформатика

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	3	12,0	9	36,0	13	52,0
5-Б	24	0	0,0	1	4,2	9	37,5	14	58,3
6-А	16	0	0,0	1	6,3	3	18,8	12	75,0
6-Б	24	0	0,0	1	4,2	4	16,7	19	79,2
7-А	23	0	0,0	4	17,4	5	21,7	14	60,9
7-Б	23	0	0,0	3	13,0	6	26,1	14	60,9
8-А	20	0	0,0	3	15,0	2	10,0	15	75,0
8-Б	17	0	0,0	3	17,6	8	47,1	6	35,3
9-А	25	0	0,0	4	16,0	9	36,0	12	48,0
9-Б	16	0	0,0	5	31,3	7	43,8	4	25,0
10-А	17	0	0,0	0	0,0	5	29,4	12	70,6
10-Б	15	0	0,0	5	33,3	5	33,3	5	33,3
11-А	12	0	0,0	0	0,0	6	50,0	6	50,0
11-Б	13	0	0,0	0	0,0	1	7,7	12	92,3

6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	274	0	0,0	35	12,8	80	29,2	159	58,0

Якість знань 87,2%

Вступ до історії України, ІК «Історія України. Всесвітня історія», історія України

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	7	28,0	12	48,0	6	24,0
5-Б	24	0	0,0	6	25,0	12	50,0	6	25,0
6-А	16	0	0,0	2	12,5	5	31,3	9	56,3
6-Б	24	0	0,0	5	20,8	7	29,2	12	50,0
7-А	23	0	0,0	11	47,8	7	30,4	5	21,7
7-Б	23	0	0,0	6	30.4	9	39,1	8	34,8
8-А	20	0	0,0	5	25,0	10	50,0	5	25,0
8-Б	17	0	0,0	10	58,8	5	29,4	2	11,8
9-А	25	0	0,0	8	32,0	10	40,0	7	28,0
9-Б	16	0	0,0	6	37,5	8	50,0	2	12,5
10-А	17	0	0,0	1	5,9	7	41,2	9	52,9
10-Б	15	0	0,0	9	60,0	3	20,0	3	20,0
11-А	12	0	0,0	4	33,3	6	50,0	2	16,7
11-Б	13	0	0,0	2	15,4	8	61,5	3	23,1
6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	274	0	0,0	84	30,7	111	40,5	79	28,8

Якість знань 69,3%

Всесвітня історія

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
7-А	23	0	0,0	7	30,4	11	47,8	5	21,7
7-Б	23	0	0,0	10	43,5	7	30,4	6	26,1
8-А	20	0	0,0	3	15,0	12	60,0	5	25,0
8-Б	17	0	0,0	6	35,3	9	52,9	2	11,8
9-А	25	0	0,0	8	32,0	10	40,0	7	28,0
9-Б	16	0	0,0	7	43,8	7	43,8	2	12,5
10-А	17	0	0,0	1	5,9	6	35,3	10	58,8
10-Б	15	0	0,0	9	60,0	3	20,0	3	20,0
11-А	12	0	0,0	4	33,3	6	50,0	2	16,7
11-Б	13	0	0,0	2	7,0	7	53,8	4	30,8
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	183	0	0,0	58	31,7	79	43,2	46	25,1

Якість знань 68,3%

Громадянська освіта

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
6-А	16	0	0,0	0	0,0	7	43,8	9	56,3
6-Б	24	0	0,0	5	20,8	9	37,5	10	41,7
7-А	23	0	0,0	6	26,1	9	39,1	8	34,8
7-Б	23	0	0,0	6	26,1	6	26,1	11	47,8

8-А	20	0	0,0	4	20,0	8	40,0	8	40,0
8-Б	17	0	0,0	7	41,2	8	47,1	2	11,8
10-А	17	0	0,0	2	11,8	7	41,2	8	47,1
10-Б	15	0	0,0	6	40,0	7	46,7	2	13,3
6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	159	0	0,0	38	23,9	63	39,6	58	36,5

Якість знань 76,1%

Географія

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
6-А	16	0	0,0	2	12,5	4	25,0	10	62,5
6-Б	24	0	0,0	6	25,0	8	33,3	10	41,7
7-А	23	0	0,0	6	26,1	10	43,5	7	30,4
7-Б	23	0	0,0	6	26,1	9	39,1	8	34,8
8-А	20	0	0,0	5	25,0	11	55,0	4	20,0
8-Б	17	0	0,0	9	52,9	5	29,4	3	17,6
9-А	25	0	0,0	9	36,0	11	44,0	5	20,0
9-Б	16	0	0,0	7	43,8	7	43,8	2	12,5
10-А	17	0	0,0	2	11,8	7	41,2	8	47,1
10-Б	15	0	0,0	8	53,3	6	40,0	1	6,7
11-А	12	0	0,0	5	41,7	4	33,3	3	25,0
11-Б	13	0	0,0	2	15,4	5	38,5	6	46,2
6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	225	0	0,0	69	30,7	89	39,6	67	29,8

Якість знань 69,3%

Підприємництво і фінансова грамотність

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
8-А	20	0	0,0	3	15,0	10	50,0	7	35,0
8-Б	17	0	0,0	6	35,3	8	47,1	3	17,6
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	38	0	0,0	10	26,3	18	47,4	10	26,3

Якість знань 73,7%

Фізика

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
7-А	23	0	0,0	11	47,8	7	30,4	5	21,7
7-Б	23	0	0,0	9	39,1	8	34,8	6	26,1
8-А	21	0	0,0	10	47,6	5	23,8	5	23,8
8-Б	17	0	0,0	11	64,7	4	23,5	2	11,8
9-А	25	0	0,0	14	56,0	7	28,0	4	16,0
9-Б	16	0	0,0	10	62,5	3	18,8	2	12,5
10-А	17	0	0,0	6	35,3	7	41,2	6	35,3
10-Б	15	0	0,0	12	80,0	3	20,0	0	0,0
11-А	12	0	0,0	8	66,7	3	25,0	1	8,3
11-Б	13	0	0,0	6	46,2	4	30,8	3	23,1
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0

8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	184	0	0,0	98	53,3	52	28,3	34	18,5

Якість знань 46,7%

Хімія

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
7-А	23	0	0,0	10	43,5	6	26,1	7	30,4
7-Б	23	0	0,0	9	39,1	9	39,1	5	21,7
8-А	20	0	0,0	5	25,0	8	40,0	7	35,0
8-Б	17	0	0,0	8	47,1	4	23,5	5	29,4
9-А	25	0	0,0	11	44,0	10	40,0	4	16,0
9-Б	16	0	0,0	8	50,0	6	37,5	2	12,5
10-А	17	0	0,0	2	11,8	8	47,1	7	41,2
10-Б	15	0	0,0	10	66,7	3	20,0	2	13,3
11-А	12	0	0,0	3	25,0	7	58,3	2	16,7
11-Б	13	0	0,0	0	0,0	10	76,9	3	23,1
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	183	0	0,0	67	36,6	72	39,3	44	24,1

Якість знань 63,4%

Астрономія

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
11-А	12	0	0,0	2	16,7	7	58,3	3	25,0
11-Б	13	0	0,0	0	0,0	5	38,5	8	61,5
	25	0	0,0	2	8,0	12	48,0	11	44,0

Якість знань 92%

Здоров'я, безпека та добробут, основи здоров'я

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	6	24,0	12	48,0	7	28,0
5-Б	24	0	0,0	6	25,0	9	37,5	9	37,5
6-А	16	0	0,0	2	12,5	6	37,5	8	50,0
6-Б	24	0	0,0	5	20,8	3	12,5	16	66,7
7-А	23	0	0,0	6	26,1	12	52,2	5	21,7
7-Б	23	0	0,0	6	26,1	2	8,7	15	65,2
8-А	20	0	0,0	2	10,0	5	25,0	13	65,0
8-Б	17	0	0,0	5	29,4	3	17,6	9	52,9
9-А	25	0	0,0	6	24,0	3	12,0	16	64,0
9-Б	16	0	0,0	4	25,0	1	6,3	11	68,8
6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	217	0	0,0	50	23,0	58	26,7	109	50,2

Якість знань 77%

Технології, трудове навчання

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	0	0,0	3	12,0	22	88,0
5-Б	24	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24	100,0
6-А	16	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	100,0
6-Б	24	0	0,0	1	4,2	2	8,3	21	87,5
7-А	23	0	0,0	3	13,0	0	0,0	20	87,0
7-Б	23	0	0,0	3	13,0	0	0,0	20	87,0

8-А	20	0	0,0	2	10,0	0	0,0	18	90,0
8-Б	17	0	0,0	2	11,8	3	17,6	12	70,6
9-А	25	0	0,0	0	0,0	4	16,0	21	84,0
9-Б	16	0	0,0	5	31,3	0	0,0	11	68,8
10-А	17	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	100,0
10-Б	15	0	0,0	2	13,3	7	46,7	6	40,0
6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
8-А ін.н	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	249	0	0,0	19	7,6	19	7,6	211	84,7

Якість знань 92,4%

Фізична культура

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	5	20,0	8	32,0	12	48,0
5-Б	24	0	0,0	3	12,5	9	37,5	12	50,0
6-А	16	0	0,0	1	6,3	2	12,5	13	81,3
6-Б	24	0	0,0	3	12,5	5	20,8	16	66,7
7-А	23	0	0,0	5	21,7	8	34,8	10	43,5
7-Б	23	0	0,0	8	34,8	4	17,4	11	47,8
8-А	20	0	0,0	4	20,0	2	10,0	14	70,0
8-Б	17	0	0,0	5	29,4	6	35,3	6	35,3
9-А	25	0	0,0	6	24,0	3	12,0	16	64,0
9-Б	16	0	0,0	4	25,0	2	12,5	10	62,5
10-А	17	0	0,0	0	0,0	3	17,6	14	82,4
10-Б	15	0	0,0	4	26,7	4	26,7	7	46,7
11-А	12	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0
11-Б	13	0	0,0	0	0,0	4	30,8	9	69,2
6-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
6-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
7-Б ін.н	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
8-А ін.н	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
	274	0	0,0	48	17,5	63	23,0	163	59,5

Якість знань 82,5%

Захист України

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
10-А	17	0	0,0	0	0,0	1	5,9	16	94,1
10-Б	15	0	0,0	0	0,0	2	13,3	13	86,7
11-А	12	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0
11-Б	13	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	100,0
	57	0	0,0	0	0,0	3	5,3	54	94,7

Якість знань 100%

ІК «STEM»

Клас	к-сть учнів	ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
5-А	25	0	0,0	0	0,0	8	32,0	17	68,0
5-Б	24	0	0,0	0	0,0	9	37,5	15	62,5
6-А	16	0	0,0	1	6,3	0	0,0	15	93,8
6-Б	24	0	0,0	0	0,0	3	12,5	21	87,5
7-А	23	0	0,0	0	0,0	5	21,7	18	78,3
7-Б	23	0	0,0	0	0,0	5	21,7	18	78,3

8-А	20	0	0,0	0	0,0	4	20,0	16	80,0
8-Б	17	0	0,0	2	11,8	5	29,4	10	58,8
	172	0	0,0	3	1,7	39	22,7	130	75,6

Якість знань 98,3%

За результатами річного оцінювання учнів 5–11 класів у 2025/2026 навчальному році встановлено, що загалом рівень навчальних досягнень учнів є достатнім та стабільним. Учнів початкового рівня навчальних досягнень з усіх предметів немає, що свідчить про забезпечення базового рівня засвоєння освітніх програм усіма здобувачами освіти.

Найвищі показники якості знань продемонстровано з предметів «Захист України» (100%), ІК «STEM» (98,3%), астрономії (92%), технологій (92,4%), інформатики (87,2%), фізичної культури (82,5%), громадянської освіти (76,1%), здоров'я, безпеки та добробуту (77%) та підприємництва і фінансової грамотності (73,7%).

Достатньо високими є результати з історії України та інтегрованого курсу історії (69,3%), географії (69,3%), всесвітньої історії (68,3%), математики (65,4%), англійської мови (63,9%), зарубіжної літератури (63,5%), хімії (63,4%), української літератури (61,3%) та біології (59,5%).

Потребують посиленої уваги результати навчання з української мови (58,4%), алгебри (54,3%), геометрії (53,6%), де зафіксовано найнижчі показники якості знань серед предметів природничо-математичного циклу. Це свідчить про необхідність удосконалення методів навчання, посилення індивідуальної роботи з учнями середнього рівня навчальних досягнень та впровадження додаткових заходів щодо підвищення мотивації до вивчення зазначених предметів.

Загалом результати річного оцінювання свідчать про позитивну динаміку навчальних досягнень учнів, належний рівень організації освітнього процесу та ефективну роботу педагогічного колективу щодо забезпечення якості освіти. Основними завданнями на наступний навчальний рік є підвищення якості знань з предметів природничо-математичного циклу, розвиток ключових компетентностей учнів та збільшення частки учнів із високим рівнем навчальних досягнень.

Рекомендації за результатами моніторингу на 2026/2027 навчальний рік:

1. **Керівникам педагогічних майстерень:** проаналізувати результати річного оцінювання з української мови, алгебри та геометрії, визначити причини зниження показників якості знань та розробити заходи щодо їх підвищення.
2. **Учителям української мови та математики:** посилити індивідуальну й диференційовану роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень, упроваджувати формувальне оцінювання, практико-орієнтовані та компетентнісні завдання з метою переходу учнів до достатнього та високого рівнів.
3. **Учителям-предметникам:** активніше використовувати міжпредметні зв'язки, STEM-підходи, дослідницькі, практичні та цифрові технології навчання для підвищення пізнавальної мотивації та якості засвоєння навчального матеріалу.
4. **Класним керівникам 5–11 класів:** спільно з учителями-предметниками забезпечувати індивідуальний супровід учнів із навчальними труднощами, виявляти причини зниження навчальної мотивації та визначати шляхи їх подолання.
5. **Адміністрації ліцею:** продовжити системний моніторинг якості навчальних досягнень учнів упродовж 2026/2027 навчального року, особливу увагу приділяючи предметам із показниками якості знань нижче 60%, та за результатами моніторингу коригувати методичну роботу педагогічного колективу.