

ЗВІТ

про роботу з обдарованими дітьми за 2025/2026 навчальний рік

ВСТУП

Робота з обдарованими та талановитими учнями в Андріївському ліцеї №1 у 2025/2026 навчальному році була одним із пріоритетних напрямів діяльності педагогічного колективу та здійснювалася відповідно до державної політики у сфері освіти, вимог сучасного освітнього простору та стратегічних завдань розвитку закладу освіти.

Сучасне суспільство потребує творчих, ініціативних, конкурентоспроможних особистостей, здатних до саморозвитку, самореалізації та прийняття відповідальних рішень. Саме тому одним із важливих завдань закладу освіти є своєчасне виявлення, підтримка та розвиток здібностей і талантів кожної дитини, створення умов для максимальної реалізації її інтелектуального, творчого, наукового, спортивного та громадянського потенціалу.

Упродовж 2025/2026 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на створення сприятливого освітнього середовища для розвитку обдарованості учнів, удосконалення системи пошуку та підтримки талановитої молоді, залучення здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах, конференціях, дослідницьких проєктах, творчих фестивалях та інтелектуальних змаганнях різних рівнів.

Робота здійснювалася відповідно до Програми розвитку обдарованої молоді Андріївського ліцею №1 «Обдарована дитина – майбутнє України», метою якої є створення цілісної системи пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей, формування умов для реалізації їхніх здібностей і талантів, забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу та підготовки до участі у конкурсах, олімпіадах, турнірах, науково-дослідницькій діяльності та творчих проєктах.

У центрі уваги педагогічного колективу перебували питання формування інтелектуальної, творчої, дослідницької, художньо-естетичної, лідерської та громадянської обдарованості здобувачів освіти. Особлива увага приділялася створенню умов для розвитку академічно здібних учнів, залученню їх до науково-дослідницької діяльності, участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах Малої академії наук України, мовно-літературних конкурсах, творчих проєктах, громадянських та національно-патріотичних ініціативах.

Упродовж навчального року педагогічним колективом здійснювалася системна робота щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей, оновлення банку даних здібних учнів, організації індивідуальної роботи, проведення

консультацій, тренувальних занять, підготовки до конкурсних випробувань та забезпечення психолого-педагогічного супроводу.

Результатом проведеної роботи стала активна участь здобувачів освіти у конкурсах, олімпіадах, конференціях, інтелектуальних і творчих змаганнях міжнародного, всеукраїнського, обласного та територіального рівнів. Загалом протягом навчального року зафіксовано 643 участі учнів, за результатами яких здобуто 326 призових місць, зокрема 209 перших, 76 других та 41 третє місце. Отримані результати свідчать про ефективність системи роботи з обдарованими дітьми та високий рівень професійної діяльності педагогічного колективу ліцею.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Організація роботи з обдарованими та талановитими учнями в Андріївському ліцеї №1 у 2025/2026 навчальному році здійснювалася на основі чинної нормативно-правової бази України у сфері освіти та розвитку обдарованої молоді.

У своїй діяльності педагогічний колектив керувався:

- Конституцією України;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про повну загальну середню освіту»;
- Законом України «Про позашкільну освіту»;
- Положенням про учнівський олімпіадний та турнірний рух, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року № 1820;
- Наказом Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 року № 1165 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році»;
- Наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 01 вересня 2025 року № 76 «Про організацію проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році»;
- Наказами відділу освіти Донецької селищної ради;
- Статутом Андріївського ліцею №1;
- Програмою розвитку обдарованої молоді Андріївського ліцею №1 «Обдарована дитина – майбутнє України»;
- Положенням про преміювання одноразовою грошовою винагородою обдарованих дітей, учнівської молоді та педагогічних працівників закладів освіти Донецької селищної територіальної громади від 24.07.2025 № 3405-VIII;
- Річним планом роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік.

Відповідно до Програми розвитку обдарованої молоді «Обдарована дитина – майбутнє України» робота педагогічного колективу була спрямована на створення умов для виявлення, підтримки та розвитку здібних дітей у різних сферах діяльності: інтелектуальній, науково-дослідницькій, творчій, художньо-естетичній, спортивній, громадянській та соціальній.

Основними завданнями Програми визначено:

- удосконалення системи пошуку та виявлення обдарованих дітей;
- створення та верифікація банку даних обдарованих учнів;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу розвитку здібностей кожної дитини;
- створення умов для самореалізації та розвитку творчого потенціалу учнів;
- залучення здобувачів освіти до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, конференціях, проєктах та дослідницькій діяльності;
- підтримку науково-дослідницької діяльності учнів та участі в роботі Малої академії наук України;
- розвиток творчих здібностей і креативного мислення учнів;
- формування лідерських якостей та громадянської активності здобувачів освіти;
- підвищення професійної компетентності педагогів щодо роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи морального заохочення учнів і педагогів за високі досягнення через внутрішні накази та зовнішні клопотання.

Реалізація зазначених завдань забезпечувалася через систему урочної та позаурочної діяльності, індивідуальну роботу з учнями, участь у конкурсному русі, науково-дослідницькій діяльності, роботу творчих об'єднань, консультаційних груп, а також через тісну співпрацю педагогів, батьків та здобувачів освіти.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА – МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ»

У 2025/2026 навчальному році робота педагогічного колективу Андріївського ліцею №1 щодо розвитку обдарованих і талановитих учнів здійснювалася відповідно до Програми розвитку обдарованої молоді «Обдарована дитина – майбутнє України», затвердженої рішенням педагогічної ради та введеної в дію наказом директора ліцею.

Метою Програми є створення ефективної системи пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей, забезпечення умов для реалізації їхніх інтелектуальних, творчих, дослідницьких, спортивних та лідерських здібностей,

формування успішної, конкурентоспроможної особистості, здатної до саморозвитку та самореалізації.

Упродовж навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань Програми:

- виявлення та підтримку обдарованих дітей;
- створення умов для розвитку інтелектуальної, творчої та дослідницької обдарованості;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу здібних учнів;
- формування індивідуальних освітніх траєкторій;
- підготовку учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах, конференціях та проєктах;
- розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти;
- створення системи стимулювання та заохочення обдарованої молоді;
- підвищення професійної компетентності педагогів щодо роботи з обдарованими учнями.

Відповідно до плану реалізації Програми в ліцеї здійснювався комплекс організаційних, навчально-методичних, психолого-педагогічних та виховних заходів, спрямованих на створення сприятливого освітнього середовища для розвитку здібностей кожної дитини.

3.1. Формування банку даних обдарованих учнів

Одним із важливих напрямів роботи залишалося створення та постійне оновлення банку даних обдарованих учнів.

На початку навчального року було введено аналіз результативності участі здобувачів освіти в предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, конференціях, спортивних змаганнях, творчих фестивалях та проєктах попередніх років. На основі отриманих результатів сформовано оновлену базу даних учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень, творчих здібностей, лідерських якостей та громадянської активності.

До банку даних увійшли:

- переможці та призери предметних олімпіад різних етапів;
- учасники та переможці конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України;
- переможці та лауреати мовно-літературних конкурсів;
- переможці творчих, мистецьких та краєзнавчих конкурсів;
- лідери учнівського самоврядування та активісти шкільних об'єднань;
- активні учасники громадських, благодійних та волонтерських проєктів;
- учні з високими навчальними досягненнями (претенденти на свідоцтва з відзнакою);

- учасники міжнародних та всеукраїнських дистанційних освітніх проєктів.

Протягом року банк даних систематично оновлювався відповідно до результатів участі учнів у конкурсному русі та моніторингу їхніх досягнень.

3.2. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей

Важливим складником реалізації Програми був психолого-педагогічний супровід обдарованих учнів.

Робота здійснювалася шляхом педагогічного спостереження, аналізу навчальних досягнень, результатів участі в інтелектуальних та творчих конкурсах, вивчення мотиваційної сфери здобувачів освіти та їхніх освітніх потреб.

Особлива увага приділялася створенню умов для розвитку пізнавальної активності, критичного мислення, творчих здібностей, комунікативних навичок та лідерського потенціалу учнів.

У процесі роботи забезпечувалося:

- виявлення учнів із високим рівнем навчальної мотивації;
- підтримка дітей із вираженими інтелектуальними здібностями;
- розвиток творчого мислення та дослідницьких навичок;
- консультування педагогів і батьків щодо особливостей роботи з обдарованими дітьми;
- створення сприятливого психологічного клімату для розвитку здібностей учнів.

Систематична взаємодія педагогів, батьків та адміністрації ліцею сприяла створенню умов для максимальної реалізації потенціалу кожного здобувача освіти.

3.3. Робота педагогічного колективу щодо розвитку обдарованості учнів

Робота з обдарованими учнями здійснювалася всіма педагогічними працівниками ліцею та мала системний характер.

Учителі проводили індивідуальні та групові консультації, додаткові заняття, факультативи, тренувальні олімпіадні сесії, забезпечували підготовку учнів до участі у конкурсах різних рівнів.

Особлива увага приділялася розвитку:

- інтелектуальної обдарованості через участь у предметних олімпіадах;
- науково-дослідницької обдарованості через підготовку робіт МАН та участь у всеукраїнських конференціях;
- мовно-літературної обдарованості через конкурси імені Петра Яцика, Тараса Шевченка та фестивалі художнього слова;
- творчої обдарованості через участь у фестивалях, конкурсах есе, малюнків, фотовиставках та прикладній художній творчості;

- громадянської та лідерської обдарованості через діяльність учнівського самоврядування, благодійність та молодіжні проекти;
- цифрової компетентності через участь у дистанційних конкурсах та інтернет-олімпіадах («На Урок», «Олімпіс»).

Важливим чинником успіху стала системна індивідуальна робота з учнями, яка забезпечувала якісну підготовку до конкурсних випробувань та сприяла розвитку навичок самоосвіти.

3.4. Індивідуальна освітня траєкторія обдарованих учнів

Одним із пріоритетних напрямів діяльності ліцею було створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожного здібного учня.

Педагоги враховували інтереси, нахили та здібності дітей під час планування освітньої діяльності, добору навчальних завдань, визначення напрямів конкурсної та проєктної діяльності.

Для найбільш мотивованих учнів організовувалася індивідуальна підготовка до:

- Всеукраїнських учнівських олімпіад (I, II та III етапів);
- конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України;
- Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка;
- міжнародних, всеукраїнських та обласних інтелектуальних конкурсів та конференцій;
- творчих, краєзнавчих і громадянських проєктів.

Саме індивідуалізація освітнього процесу стала одним із чинників високої результативності участі учнів ліцею в конкурсному русі протягом 2025/2026 навчального року.

Результатом реалізації Програми розвитку обдарованої молоді стала активна участь здобувачів освіти у 77 конкурсах, олімпіадах, конференціях, фестивалях, проєктах та інтелектуальних змаганнях різного рівня, що забезпечило 643 участі та 326 призових результатів. Отримані досягнення свідчать про ефективність створеної в ліцеї системи підтримки обдарованих дітей та її відповідність сучасним освітнім викликам.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧНІВ У КОНКУРСАХ, ОЛІМПІАДАХ, ТУРНІРАХ, КОНФЕРЕНЦІЯХ ТА ПРОЄКТАХ

Одним із головних показників ефективності роботи педагогічного колективу щодо розвитку обдарованості здобувачів освіти є результативність участі учнів у предметних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, науково-дослідницьких конференціях, творчих фестивалях, громадянських та національно-патріотичних проєктах різних рівнів.

Упродовж 2025/2026 навчального року учні Андріївського ліцею №1 брали активну участь у конкурсному русі та гідно представляли заклад освіти на міжнародному, всеукраїнському, обласному та територіальному рівнях.

Аналіз результативності здійснено на основі узагальнених даних участі учнів у конкурсах, олімпіадах, конференціях, інтелектуальних і творчих змаганнях протягом навчального року.

4.1. Загальний статистичний аналіз результативності

Протягом 2025/2026 навчального року здобувачі освіти Андріївського ліцею №1 взяли участь у 77 конкурсах, олімпіадах, конференціях, турнірах, фестивалях, акціях та проєктах різних рівнів.

Загальна кількість участей становила 643, що свідчить про високу активність учнівської молоді та системну роботу педагогічного колективу щодо розвитку здібностей і талантів здобувачів освіти.

За результатами конкурсної діяльності учні ліцею здобули 326 призових місць, з них:

- I місце – 209;
- II місце – 76;
- III місце – 41.

Крім того, учасники отримали:

- 272 дипломи різних ступенів;
- 111 сертифікатів;
- 14 подяк.

Окремо зафіксовано 292 участі зі статусом «учасник», що свідчить про широкий рівень залучення здобувачів освіти до інтелектуальної, творчої та громадянської діяльності.

Таблиця 1.

Результативність участі здобувачів освіти у конкурсному русі

Показник	Кількість
Кількість конкурсів та проєктів	77
Загальна кількість участей	643
Загальна кількість призових місць	326
* з них I місце*	209
* з них II місце*	76
* з них III місце*	41

Показник	Кількість
Дипломи	272
Сертифікати	111
Подяки	14

Таблиця 2.

Динаміка результативності участі учнів у конкурсному русі за останні роки

Навчальний рік	Кількість участей	Кількість переможців	I місце	II місце	III місце
2020/2021	206	40	16	7	17
2021/2022	179	41	21	8	12
2022/2023	660	300	193	53	54
2023/2024	804	442	203	146	93
2024/2025	1313	591	334	162	95
2025/2026	643	326	209	76	41

4.2. Аналіз участі за рівнями проведення заходів

Важливим показником якості роботи з обдарованими дітьми є участь учнів у конкурсах різних рівнів.

Упродовж навчального року здобувачі освіти ліцею брали участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних та територіальних конкурсах, що забезпечило широкі можливості для розвитку здібностей, самореалізації та демонстрації власних досягнень.

Таблиця 3.

Розподіл участей за рівнями проведення заходів

Рівень	Кількість конкурсів	Кількість участей
Міжнародний	10	174
Всеукраїнський	49	390
Обласний	16	73

Рівень	Кількість конкурсів	Кількість участей
Територіальний	2	6

Аналіз наведених даних свідчить, що найбільшу активність учні продемонстрували у всеукраїнських заходах, на які припадає 390 участей, або понад 60 % від загальної кількості. Значною є також участь у міжнародних конкурсах, що становить 174 участі (27 %).

Зазначені показники свідчать про те, що педагогічний колектив не обмежується участю учнів у локальних конкурсах, а системно залучає їх до престижних міжнародних та всеукраїнських освітніх проєктів, створюючи умови для розвитку інтелектуального потенціалу та конкурентоспроможності здобувачів освіти.

4.3. Аналіз результативності конкурсної діяльності

Порівняльний аналіз результатів участі учнів у конкурсному русі свідчить про стабільно високий рівень роботи з обдарованими дітьми. Понад половина всіх участей завершилася здобуттям призових місць, а частка перших місць серед усіх перемог становить 64,1 %.

Особливої уваги заслуговує висока результативність участі учнів у міжнародних та всеукраїнських конкурсах, що свідчить про належний рівень підготовки здобувачів освіти та ефективність роботи педагогів-наставників. Отримані результати підтверджують, що в ліцеї створено дієву систему підтримки обдарованих дітей, яка забезпечує умови для розвитку інтелектуальної, творчої, дослідницької та лідерської обдарованості.

ВСЕУКРАЇНСЬКІ УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів є одним із найважливіших напрямів роботи з інтелектуально обдарованими учнями. Участь в олімпіадному русі сприяє розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти, формуванню навичок критичного мислення, самостійної роботи, творчого підходу до розв'язання завдань та поглибленню знань із навчальних предметів.

У 2025/2026 навчальному році проведення олімпіад здійснювалося за чіткою структурою: перший етап (шкільний / на рівні закладу) проходив у жовтні-листопаді 2025 року, другий етап (територіальний / на рівні Донецької громади) — у листопаді-грудні 2025 року, а третій етап (обласний) — на початку 2026 року. Педагогами було організовано системну підготовку учасників через індивідуальні консультації, додаткові заняття та розбір завдань підвищеної складності.

5.1. Результативність участі у I етапі (рівень закладу освіти)

У першому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з десяти базових навчальних предметів зафіксовано 56 участей здобувачів освіти нашого ліцею. За підсумками інтелектуальних випробувань учні вибороли 35 дипломів переможців, що забезпечило загальну результативність на рівні 62,5%.

Розподіл дипломів I етапу за навчальними предметами:

- Фізика: 6 учасників / 6 переможців (100% результативність). Дипломи: I ступеня — 3, II ступеня — 1, III ступеня — 2.
- Хімія: 6 учасників / 5 переможців (83,3% результативність). Дипломи: I ступеня — 1, II ступеня — 3, III ступеня — 1.
- Географія: 8 учасників / 6 переможців (75% результативність). Дипломи: I ступеня — 3, II ступеня — 1, III ступеня — 2.
- Біологія: 7 учасників / 5 переможців (71,4% результативність). Дипломи: I ступеня — 2, II ступеня — 2, III ступеня — 1.
- Історія: 5 учасників / 3 переможці (60% результативність). Дипломи: I ступеня — 2, II ступеня — 1.
- Математика: 9 учасників / 5 переможців (55,6% результативність). Дипломи: I ступеня — 2, II ступеня — 2, III ступеня — 1.
- Українська мова та література: 5 учасників / 2 переможці (40% результативність). Дипломи: II ступеня — 1, III ступеня — 1.
- Інформаційні технології: 2 учасники / 2 переможці (100% результативність). Дипломи: II ступеня — 1, III ступеня — 1.
- Правознавство: 1 учасник / 1 переможець (100% результативність). Диплом III ступеня — 1.
- Англійська мова: 7 учасників / 0 переможців (0% результативність).

За структурою нагород на I етапі переважають дипломи першого ступеня (13 із 35, або 37,1%), тоді як дипломи другого ступеня становлять 12 нагород (34,3%), а третього — 10 нагород (28,6%). Це свідчить про стабільний інтелектуальний потенціал учнів ліцею та наявність резерву для підвищення результативності.

5.2. Результативність участі у II етапі (обласний рівень громади)

Для участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад за рейтинговим принципом було сформовано команду ліцею у складі 6 учнів, які забезпечили 12 предметних участей. На рівні області ліцеїсти продемонстрували високий рівень конкурентоспроможності, виборовши 4 дипломи призерів (33,3% загальної результативності від жорсткої вибірки).

Офіційні результати II етапу за протоколами журі:

- Біологія (8 клас): Кулик Олександр Вадимович — Диплом I ступеня (набрано 43,0 бали з 66,75 можливих; 64,4% виконання).

- Біологія (10 клас): Лисак В'ячеслав Анатолійович — Диплом II ступеня (набрано 53,5 балів з 87 можливих; 61,5% виконання).

- Історія (8 клас): Кулик Олександр Вадимович — Диплом III ступеня (набрано 72,0 бали з 100 можливих; 72% виконання — найвищий відсотковий результат ліцею на II етапі).

- Фізика (8 клас): Кулик Олександр Вадимович — Диплом III ступеня (набрано 31,5 балів з 55 можливих; 57,3% виконання).

Гідні результати без отримання дипломів, але з високим відсотком виконання олімпіадних завдань обласного рівня складності на II етапі також показали: Жирко Ярослав (10-А клас, хімія — 55% виконання; географія — 63,2%; історія — 68,5%), Шовчко Віолетта (9-А клас, географія — 71% виконання), Чудна Аліса (8-А клас, географія — 68,5%), Лисак В'ячеслав (10-А клас, фізика — 53,6%). Системне відставання зафіксовано лише з математики (середній рівень виконання завдань учнями 8 та 10 класів склав 26%).

5.3. Найрезультативніші учасники олімпіадного руху (міжпредметна обдарованість)

Моніторинг протоколів засвідчив наявність у ліцеї стійкої групи учнів-лідерів із вираженою міжпредметною (універсальною) обдарованістю, які вибороли призові місця одразу в кількох дисциплінах природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів:

- Гончаров Георгій В'ячеславович (8-Б клас) — здобув рекордні 6 дипломів II ступеня на I етапі олімпіад (географія, історія, біологія, хімія, фізика, математика).

- Чудна Аліса В'ячеславівна (8-А клас) — здобула 5 дипломів на I етапі (хімія, українська мова, географія, математика, біологія) та успішно виступила на II етапі з географії.

- Кулик Олександр Вадимович (8-Б клас) — здобув 4 дипломи на I етапі (математика, фізика, історія, біологія) та став абсолютним лідером II етапу, виборовши 3 дипломи призерів (з біології, історії, фізики).

- Жирко Ярослав Олександрович (10-А клас) — здобув 4 дипломи на I етапі (географія, історія, хімія, фізика) та представив ліцей у трьох дисциплінах на територіальному рівні громади.

- Шовчко Віолетта Сергіївна (9-А клас) — виборола 3 дипломи на I етапі (біологія, географія, хімія) та показала високий результат на II етапі з географії.

- Юрків Вікторія Євгенівна (9-А клас) — виборола 3 дипломи на I етапі (інформаційні технології, географія, правознавство).

5.4. Робота педагогів щодо підготовки переможців олімпіад

Високі показники закладу на вищих рівнях олімпіадного руху забезпечені системною наставницькою діяльністю педагогів-лідерів ліцею:

- Шелест Людмила Антонівна (вчитель біології) — посіла 1 місце у внутрішньому рейтингу педагогів, підготувавши двох призерів II етапу (Дипломи I та II ступенів) із середнім показником результативності вихованців 62,9%.

- Грицюта Вікторія Юріївна (вчитель історії) — підготувала призера II етапу (Диплом III ступеня) із найвищим якісним показником виконання роботи (72%).

- Кривонос Любов Петрівна (вчитель фізики) — забезпечила 100% результативність внутрішнього шкільного етапу (6 призерів із 6 учасників) та підготувала призера II етапу з фізики (учень Кулик О.).

Управлінські висновки за результатами олімпіадного руху вказують на необхідність посилення індивідуального супроводу учнів гуманітарного циклу та математичного напрямку з метою адаптації підготовки до завдань підвищеного (обласного) рівня складності.

КОНКУРС-ЗАХИСТ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

Науково-дослідницька діяльність є важливим складником системи роботи з обдарованими учнями Андріївського ліцею №1. Вона спрямована на формування дослідницьких компетентностей здобувачів освіти, розвиток критичного мислення, уміння працювати з інформаційними джерелами, проводити власні дослідження, аналізувати отримані результати та презентувати їх на науковому рівні.

У 2025/2026 навчальному році робота щодо залучення учнів до науково-дослідницької діяльності здійснювалася через індивідуальну роботу з учнями, консультування, підготовку дослідницьких проєктів та участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України.

За результатами I (територіального) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України переконливу перемогу здобула учениця 9-А класу Андріївського ліцею №1 Трифонова Мілана Романівна, яка виборола I місце у секції «Соціологія» відділення «Філософія та суспільствознавство». Учениця представила науково-дослідницьку роботу на тему «Інтеграція учасників бойових дій у соціокультурне життя громади». Науковим керівником роботи виступила практичний психолог ліцею Шаповал Олена Сергіївна.

Високий рівень підготовки та відмінний захист структури й тез дослідницької роботи дозволив учениці одностайним рішенням журі представляти Донецьку селищну територіальну громаду на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів

Малої академії наук України. Відповідно до наказу відділу освіти Донецької селищної ради №155 від 19.12.2025 року Трифонову Мілану було включено до складу офіційної команди громади для участі в обласному етапі конкурсу. За підсумками року Трифорова Мілана також отримала свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Участь у конкурсі-захисті МАН стала важливим етапом розвитку дослідницьких компетентностей учениці, сприяла формуванню навичок наукового пошуку, аналізу складних соціальних процесів, соціологічного опитування, роботи з першоджерелами інформації та публічного представлення результатів власного дослідження в цифровому просторі.

Досвід участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті МАН підтверджує важливість науково-дослідницької діяльності як одного з найефективніших напрямів розвитку інтелектуальної обдарованості учнів ліцею. У подальшій роботі педагогічний колектив продовжить створювати умови для залучення здобувачів освіти до наукових досліджень, розширення тематики учнівських проєктів та збільшення кількості учасників конкурсу-захисту МАН України шляхом співпраці з вищими навчальними закладами та науковими установами.

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІ КОНКУРСИ ТА ХУДОЖНЬО-МОВНІ ЗАХОДИ

Мовно-літературний напрям роботи з обдарованими учнями в Андріївському ліцеї №1 традиційно є одним із наймасовіших та результативніших. Робота вчителів філологічного профілю спрямована на розвиток мовної компетентності здобувачів освіти, формування читацької культури, виховання глибокої поваги до української мови, розвиток творчих здібностей, критичного мислення та національної свідомості учнів.

Упродовж 2025/2026 навчального року здобувачі освіти ліцею брали активну участь у широкому спектрі мовно-літературних конкурсів, інтернет-олімпіад, творчих проєктів та флешмобів міжнародного й всеукраїнського рівнів.

7.1. XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика є найпрестижнішим філологічним змаганням, що має на меті утвердження статусу української мови як державної та піднесення престижу українського слова серед молоді. На шкільному (I) етапі конкурсу було забезпечено участь 27 учнів 3–11 класів закладу. За результатами внутрішнього відбору найкращі знавці мови представили ліцей на II (територіальному) етапі конкурсу, де продемонстрували абсолютну результативність (100% призових місць від складу команди).

Офіційні призові місця ліцеїстів на II (територіальному) етапі конкурсу:

- Григоренко Альона (11-А / 11-Б клас) — I місце;
- Гвоздецький Назар (6-Б / 7-Б клас) — I місце;
- Крініцина Вікторія Романівна (3-А клас) — II місце;

- Головка Варвара Миколаївна (3-Б / 4-Б клас) — II місце;
- Кулик Олександр Вадимович (8-Б клас) — II місце;
- Авраменко Альбіна Павлівна (5-А клас) — III місце;
- Шовчко Віолетта Сергіївна (9-А клас) — III місце;
- Жирко Ярослав Олександрович (10-А клас) — III місце.

Переможці, які посіли перші місця, успішно представили ліцей на III (обласному) етапі конкурсу. Попри те, що призових місць на рівні області здобуто не було, участь у заході такого рівня дала ліцеїстам змогу отримати неоціненний досвід виконання завдань підвищеної складності та визначила вектори індивідуальної підготовки на майбутній навчальний рік.

7.2. XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Конкурс імені Тараса Шевченка спрямований на розвиток творчого мислення учнів, виховання поваги до української культури та формування стійкої громадянської позиції через дослідження шевченківської спадщини. На I (шкільному) етапі конкурсу взяли участь 22 учні ліцею (на 3 учасники більше порівняно з минулим роком). Для участі в II (територіальному) етапі громади було делеговано 5 учнів ліцею, які показали високий якісний результат.

Результати виступів команди ліцею на II етапі конкурсу:

- Гончаров Іван В'ячеславович (5-Б клас) — II місце (керівник Десятник О.І., вища категорія, «старший учитель»);
- Гринько Софія Сергіївна (11-Б клас) — II місце (керівник Десятник О.І., вища категорія, «старший учитель»);
- Чудна Аліса В'ячеславівна (8-А клас) — IV місце (високий результат, керівник Лисенко С.О., вища категорія);
- Лисак В'ячеслав Анатолійович (10-А клас) — IV місце (високий результат, керівник Бардакова Т.С., вища категорія);
- Чудна Мирослава В'ячеславівна (6-А клас) — V місце (керівник Зіборова О.І., вища категорія, «старший учитель»).

Здобуті призові місця дозволили учням представити Андріївський ліцей №1 на обласному етапі змагань, що стало важливою віхою у розвитку їхнього творчого та філологічного потенціалу.

7.3. Узагальнені показники результативності філологічного напрямку

Загалом філологічний та художньо-мовний сектор роботи з обдарованими дітьми продемонстрував стійку позитивну динаміку результативності та став одним із наймасовіших у системі ліцею. Узагальнені статистичні дані щодо всіх проведених протягом року мовно-літературних заходів відображено в підсумковій таблиці.

Таблиця 4.

**Результативність участі учнів у мовно-літературних заходах
за 2025/2026 н.р.**

№ з/п	Повна назва мовно-літературного заходу / конкурсу / олімпіади	Кількість учасників (участей)	Кількість призерів (переможців)	Ефективність виступів (%)
1	XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	7	7	100%
2	XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка	5	3	60%
3	Обласний фестиваль ораторського мистецтва (учень Комишан Є., 11-Б)	1	1	100%
4	XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «На Урок» (Осінь)	12	11	91.6%
5	XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «На Урок» (Зима)	9	8	88.8%
6	Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс» (Осінь/Весняна сесії) – напрямок «Українська мова»	24	24	100%
7	Всеукраїнський конкурс «Кобзарева струна не вмирає» (учень Лола Р., 4-Б)	1	1	100%
8	Всеукраїнський конкурс творів-есе з правової тематики «У мене є право»	2	1	50%
9	II Всеукраїнський мовно-літературний конкурс «Шевченкова криниця» (номінація «Есе»)	2	0	Участь (дипломи)

№ з/п	Повна назва мовно-літературного заходу / конкурсу / олімпіади	Кількість учасників (участей)	Кількість призерів (переможців)	Ефективність виступів (%)
10	Всеукраїнський творчий конкурс «Всім, хто любить українське слово»	6	0	Участь (подяки)
11	Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря»	15	0	Масова участь
12	Пізнавальний кросворд «Життя та творчість Т. Шевченка»	6	0	Участь (сертифікати)
13	Всеукраїнський молодіжний конкурс есе «Я маю право на...»	2	0	Участь
14	Всеукраїнський конкурс «Стежками Каменяря»	1	0	Участь
ІІІ	РАЗОМ ПО ФІЛОЛОГІЧНОМУ НАПРЯМКУ	102	56	54.9% (середня)

7.4. Аналітичні висновки щодо мовно-літературного напрямку

Аналіз філологічного та мовно-літературного секторів роботи з обдарованими дітьми у 2025/2026 н.р. продемонстрував стійку позитивну динаміку результативності. Загальна кількість участей у заходах зазначеного профілю склала 102 учні. При цьому 56 участей завершилися здобуттям перемог та призових місць (дипломів I–III ступенів), що становить загальну ефективність роботи секції на рівні 54.9%. Особливо високі якісні показники (100% результативність призерів від контингенту команди) заклад має у Міжнародному конкурсі знань «Олімпіс», Обласному фестивалі ораторського мистецтва та Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Разом із тим результати вищих (обласних) етапів конкурсів визначили необхідність посилення індивідуальної роботи з переможцями територіального рівня, удосконалення навичок художнього й критичного письма, глибинного аналізу текстів та психологічної адаптації школярів до виконання нестандартних завдань в умовах обмеженого часу. У наступному навчальному році планується розширити практику розбору індивідуальних освітніх траєкторій для учнів-лідерів філологічного напрямку.

З огляду на повну відсутність фінансування на придбання цінних подарунків, здобувачі освіти, які продемонстрували високі результати, але не увійшли до грошового клопотання перед громадою, автоматично вносяться до Додатку №4 підсумкового наказу ліцею для урочистого нагородження Почесними грамотами та Подяками безпосередньо на рівні закладу освіти під час проведення свята «Парад зірок».

8. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ КОНКУРСИ ТА ІНТЕРНЕТ-ОЛІМПІАДИ

Протягом 2025/2026 навчального року пріоритетним напрямом цифровізації роботи з обдарованою молоддю стало залучення здобувачів освіти до масових інтелектуальних дистанційних змагань. Використання провідних онлайн-платформ дозволило забезпечити високий рівень охоплення тестуванням знань учнів 1–11 класів у позаурочний час.

8.1. Освітній проєкт «На Урок»

Всеукраїнські інтернет-олімпіади та конкурси на базі платформи «На Урок» об'єднали найбільшу кількість здобувачів освіти ліцею завдяки гнучкому цифровому формату.

- XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада (Осінь 2025): Охопила 14 участей, за результатами яких учні вибороли 11 дипломів I ступеня та 3 сертифікати учасників.

- XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада (Зима/Весна 2026): Зафіксовано стрімке зростання активності — 64 участі. За підсумками верифікації ліцеїсти завоювали 50 дипломів I ступеня та 14 сертифікатів.

- Загальна кількість нагород: 61 диплом I ступеня.

- Предметний спектр: Українська мова, Математика, Англійська мова, Я досліджую світ (ЯДС) та Природознавство.

- Найрезультативніші учні: Абсолютними лідерами за кількістю нагород найвищого ґатунку в межах однієї сесії стали учні початкової школи: Чаговець Ілля (2-А), Яковлев Богдан (2-А), Лютий Тімур (2-А), Малахова Софія (2-А), Коробка Єлизавета (2-А), Кулик Єва (2-А), Нестеренко Марк (2-Б), Бушук Єгор (1-А) та Солод Вікторія (1-А). Також високу результативність показала Крініцина Вікторія (3-А), поєднавши Диплом I ступеня олімпіади «На Урок» із призовим місцем у класичних мовних конкурсах.

8.2. Платформа «Всеосвіта»

Змагання на цій платформі були зорієнтовані на перевірку предметних знань та участь у тематичних виховних марафонах.

- Загальна кількість участей: 12 здобувачів освіти.

- Мовні конкурси та предметні олімпіади: Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Інтелектуальна віхола. Зима — 2025/2026», олімпіада «Всесвіт знань. Весна — 2026», а також серія тематичних конкурсів:

«Акробатика з математики», «Скарбниця народної мудрості», «Екологічна мозаїка», «Абетка здоров'я» та «Безпека дорожнього руху».

- **Результати:** Зафіксовано високу ефективність виступів — 7 дипломів I–II ступенів та 5 сертифікатів. Стабільно високі результати продемонстрували Шляхов Артем (2-Б) (зокрема, Диплом I ступеня у конкурсі «Акробатика з математики»), Компанієць Ростислав (2-Б) та Єршов Дмитро (2-Б).

8.3. Міжнародний конкурс «Олімпіс»

Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс» продемонстрував у поточному навчальному році найвищу щільність призових місць серед учнів ліцею, ставши лідером за якісними показниками знань.

- **Осіньна сесія 2025:** Зафіксовано 20 участей. Здобуто 10 дипломів I ступеня та 10 сертифікатів учасників.

- **Весняна сесія 2026:** Надвисока активність — 122 участі. За підсумками оцінювання робіт здобуто 116 дипломів I ступеня та лише 6 сертифікатів.

- **Предметний спектр:** Математика, Інформатика, Біологія/Природознавство, Українська мова та Англійська мова.

- **Загальна кількість нагород:** 126 дипломів I ступеня за дві сесії.

- **Найрезультативніші учні:** Максимальні показники продемонструвала група учнів 1-Б класу: М'ясник Давид, Бичков Артем, Іванова Аліна, Явтушенко Поліна, Кривошеїн Святослав, Матенко Діана та Коваль Анастасія, кожен з яких здобув від 4 до 6 дипломів I ступеня в різних предметних номінаціях. У середній ланці лідерами стали Головка Варвара (4-Б — два дипломи I ступеня та два дипломи II ступеня), Собакар Олеся (6-А) та Волкова Ульяна (6-Б).

8.4. Інші інтелектуальні платформи

Новим вектором розвитку цифрових змагань ліцею став вихід на спеціалізовану онлайн-платформу JustClass, орієнтовану на інтерактивне тестування мовних навичок.

- У межах Всеукраїнської інтернет-олімпіади з англійської мови «Just Class» ліцей представили 4 учні: Жирко Любов (3-Б), Полтавець Михайло (4-А), Волкова Ульяна (6-Б) та Жирко Софія (6-Б). Усі ліцеїсти успішно подолали поріг складності та були відзначені Дипломами учасників.

- Особливої уваги заслуговує участь закладу в олімпіаді з фізики та математики «Реактор Знань» від НАЕК «Енергоатом», де учень 10-А класу Жирко Ярослав виявив виняткову інтелектуальну стійкість, ставши переможцем одночасно I та II етапів змагань підвищеного рівня складності.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА КРАЄЗНАВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Науково-дослідницький напрям у 2025/2026 н.р. характеризувався переходом закладу від пасивного накопичення знань до глибокої аналітичної та пошукової роботи обдарованих учнів під егідою Малої академії наук України.

10.1. Конференції

Здобувачі освіти ліцею активно залучалися до роботи всеукраїнських наукових майданчиків, де проходили публічний захист своїх тез та доповідей:

- XVIII Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття»: Заклад гідно представили Кулик Олександр (8-Б) та Шинкаренко Ксенія (10-Б), які за рішенням оргкомітету отримали престижні Дипломи за кращу доповідь.

- XVIII Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція «Пізнай себе, свій рід, свій нарід»: Продемонстровано високі якісні результати. Учень Меланко Кирило (6-А) виборов Диплом I ступеня; Волкова Ульяна (6-Б) — Диплом II ступеня; Жирко Софія (6-Б) — Диплом III ступеня. Сертифікати учасників отримали Лютий Арсеній (7-А) та Передерій Матвій (7-Б).

- VII Всеукраїнська краєзнавчо-етнологічна конференція учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть...» (м. Київ — Івано-Франківськ): Дослідницький досвід здобули Шовчко Віолетта (9-А) та Лютий Арсеній (7-А).

10.2. Дослідницькі проекти

- Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (МАН) України: Головним науковим досягненням ліцею у звітному періоді став виступ Трифонові Мілани (9-А клас). Під керівництвом учителя-наставника вона успішно захистила свій науковий проект, виборовши I місце на I етапі конкурсу-захисту МАН, а також підтвердила високий рівень підготовки, посівши II місце на Всеукраїнській учнівській олімпіаді з географії.

10.3. Конкурси українознавчого спрямування

- XIX Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів: Продемонстрував глибоке розуміння ліцеїстами національної ідентичності. На рівні Міністерства освіти і науки України Дипломи за почесне III місце вибороли двоє учнів нашого закладу: Кулик Олександр (8-Б клас) та Шовчко Віолетта (9-А клас).

ТВОРЧІ КОНКУРСИ ТА ФЕСТИВАЛІ

Творчий вектор роботи з обдарованими дітьми дозволив забезпечити самореалізацію учнів через літературне слово, ораторську майстерність, художнє мистецтво та цифрові медіапроекти.

11.1. Літературна творчість

- II Всеукраїнський мовно-літературний творчий конкурс «Шевченкова криниця» (номінація «Есе»): Авторські публіцистичні роботи учнів 10-А класу

Жирка Ярослава та Лисака В'ячеслава були високо оцінені та відзначені Дипломами учасників всеукраїнського рівня.

- Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»: У номінації літературної прози заклад успішно представила Чудна Аліса (8-А клас).

- II Всеукраїнський творчий конкурс «Всім, хто любить українське слово»: Подяками за художню виразність відзначено 6 ліцеїстів: Авраменко А. (5-А), Шелеста Є. (5-А), Жирка Я. (10-А), Кулика О. (8-Б), Жирко С. (6-Б) та Грицюта Д. (5-Б).

11.2. Художня творчість (малюнки, фотовиставки, прикладне мистецтво)

- Обласна фотовиставка «Територія пригод 2025»: Вагому перемогу здобула Грицюта Дар'я (5-Б клас), виборовши Диплом переможця обласного рівня. Сертифікати учасниць отримали Головка Варвара (4-Б) та Ковалькова Мирослава (4-Б).

- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей — 2026»: Офіційні сертифікати за оригінальність сюжету отримали Крініцина В. (3-А), Головка В. (4-Б), Грицюта Д. (5-Б), Валковой В. (9-Б), Рубльова С. (9-Б) та Воробей С. (10-А).

- Сьомий всеукраїнський конкурс малюнків «Noosphere Space Art Challenge»: Забезпечено масове представлення творчих робіт космічної тематики від учнів 1-Б та 5-Б класів (М'ясник Д., Бичков А., Явтушенко П., Мохонько В., Глушко В.).

- Обласний конкурс образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «РОЗКВІТНЕ УКРАЇНА»: У межах великого фестивалю «Наші серця дітям» творчі роботи представили М'ясник Д. (1-Б), Кринська А. (2-А), Грицюта Д. (5-Б), Волкова У. (6-Б), Кулик О. (8-Б) та Воробей С. (10-А).

11.3. Ораторське мистецтво

- Обласний фестиваль ораторського мистецтва: Став одним із найяскравіших індивідуальних досягнень гуманітарного циклу. Учень 11-Б класу Комишан Євгеній продемонстрував блискучі навички риторики та аргументації, виборовши I місце на відбірковому територіальному етапі конкурсу (керівник Десятник О.І.). Євгеній успішно представив ліцей на фінальному обласному рівні фестивалю.

11.4. Соціальна реклама та відеотворчість

- У межах обласного конкурсу творчих робіт до Дня Європи «EU: Єдність. Україна. Майбутнє» та локального медіапроєкту «Дім моєї мрії» (під егідою Відділу культури, молоді та спорту) учні Волкова Ульяна (6-Б) та Громський Ілля (3-А) розробили цифрові візуальні проєкти, за що були відзначені почесними Дипломами учасників.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНІ КОНКУРСИ ТА ПРОЄКТИ

Заходи цього напрямку були інтегровані в єдину систему національно-патріотичного виховання ліцею та реалізовувалися через краєзнавчу й дослідницьку роботу.

- Обласна краєзнавча Акція «Незалежність України очима юних краєзнавців»: Проходила під егідою Харківського обласного центру туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій. За ґрунтовні історичні нариси офіційні сертифікати отримали випускники ліцею Чаговець Денис (11-А), Гринько Софія (11-Б) та Комишан Євгеній (11-Б).

- Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря»: Мав яскраво виражений масовий характер. Сертифікати за художнє читання та популяризацію української спадщини отримали 19 учнів ліцею (зокрема, учні 5-Б класу: Гончаров І., Мохонько В., Кизименко В.; учні 5-А класу: Шелест Є., Авраменко А., Шморгун Є., Большаков А. та ін.).

- Обласний пізнавальний конкурс-кросворд «Життя та творчість Т. Шевченка»: Сертифікати за відмінні знання біографії поета здобули Бринцева Д. (7-А), Передерій М. (7-Б), Сузий Є. (5-Б), Гринько С. (11-Б), Чудна М. (6-А) та Рубльова С. (9-Б).

- Обласна патріотична онлайн-вікторина «Військова звитяга козаків»: Грамотами за високі бали та швидкість проходження історичних тестів нагороджені Юрків Вікторія (9-А), Лисак В'ячеслав (10-А) та Левченко Арсеній (10-Б).

ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНІ КОНКУРСИ ТА ПРИРОДНИЧІ ПРОЄКТИ

Попри загальну тенденцію до деякого зниження активності у природничому секторі порівняно з минулими роками, у ліцеї сформувався потужний еколого-біологічний осередок, який продемонстрував високі результати на міжнародній арені.

- Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості «Шлях до мрії»: Став головним досягненням напрямку. Учениця 5-Б класу Грицюта Дар'я за свій тематичний проєкт виборола почесне ІІІ місце в загальнообласному підсумковому заліку.

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Екологічна мозаїка» (платформа «Всеосвіта»): Орієнтований на вивчення біорізноманіття України. Диплом переможця виборів Шляхов Артем (2-Б клас).

- Всеукраїнський конкурс екологічних проєктів «Природа — наш дім»: Стабільну результативність та Дипломи І ступеня вибороли активісти екологічного руху ліцею Жирко Софія (6-Б клас) та Кизименко Нікіта (5-Б клас).

- Обласна краєзнавча Акція «Чорнобиль: події, долі, пам'ять»: Присвячена 40-м роковинам Чорнобильської катастрофи. Ліцей представила Грицюта Дар'я (5-Б клас), підготувавши пошукову роботу про наслідки техногенних катастроф.

ЛІДЕРСЬКИЙ ТА ГРОМАДЯНСЬКИЙ НАПРЯМ

Цей блок фіксує соціальну зрілість здобувачів освіти ліцею, розвиток навичок учнівського самоврядування та активну благодійну позицію.

14.1. Конкурси учнівського самоврядування

- III Територіальний конкурс «Самоврядування очима дітей»: Команда учнівського самоврядування нашого закладу продемонструвала високий рівень командної взаємодії та захисту соціальних ініціатив. За результатами конкурсу ліцеїсти посіли почесне II місце, а лідером команди виступив Гончаров Георгій (8-Б клас).

14.2. Лідер року – 2026

- Обласний фестиваль лідерів учнівського самоврядування «Лідер року – 2026»: Став тріумфом для лідерського активу ліцею. Голова учнівської ради закладу Шовчко Віолетта (9-А клас) блискуче пройшла всі етапи оцінювання лідерських якостей, самопрезентації та захисту соціальних проєктів, виборовши II місце на обласному рівні.

14.3. Громадянська активність учнів (правова культура та благодійність)

- Правова культура: У Всеукраїнському конкурсі творів-есе правової тематики «У мене є право» учень Тахтарова Аріна (7-А клас) здобула Грамоту переможця (керівник Степанець А.О.), а Лещенко Уляна (9-А) успішно представила ліцей в III Всеукраїнському конкурсі «Я маю ПРАВО на життя».

- Благодійна акція «Смілива гривня» (під егідою НБУ): Завдяки високій організації волонтерського активу до збору коштів на підтримку Збройних Сил України було залучено колективи абсолютно всіх класів ліцею (1–11 класи).

- Міжнародна благодійна акція «Коляда для Захисника»: Мала глибокий емоційний відгук. Офіційні сертифікати за участь та підтримку воїнів отримали 15 активістів ліцею, серед яких Жирко С., Лола Р., М'ясник Д., Щупко М., Геворкян М., Головка В., Чудна М., Павленко С., Жукова Д., Кулик О., Солод В., Канченко А., Авраменко А., Лисак В..

- Обласна волонтерська акція «Віртуальна скринька Миколая»: Спрямована на підтримку дітей у зоні прифронтових територій. Особливі Подяки за підготовку подарунків отримали наймолодші ліцеїсти — учні 1-Б класу: Іванова Аліна, Бичков Артем, М'ясник Давид та Кривошеїн Святослав.

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УЧНІВ

Рейтинг сформовано на основі верифікованої бази даних участі закладу в олімпіадах, конкурсах МАН та творчих фестивалях протягом 2025/2026 н.р.

Топ-5 найрезультативніших учнів ліцею (Абсолютні лідери):

1. Жирко Ярослав (10-А клас) — 11 призових місць: Абсолютний лідер старшої школи. Має три перших місця на Всеукраїнських олімпіадах (Хімія, Історія, Фізика), перемогу в інженерному конкурсі «Реактор Знань» та призове місце в Міжнародному конкурсі імені Петра Яцика.

2. Кулик Олександр (8-Б клас) — 11 призових місць: Абсолютний лідер середньої школи. Виборов чотири I місця на I етапі предметних олімпіад, I місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з біології, а також III місце на Міжнародному конкурсі з українознавства.

3. Бичков Артем (1-Б клас) — 9 перемог: Абсолютний лідер початкової ланки. Усі 9 виступів завершилися виключно I місцями (три предмети в олімпіаді «На Урок», чотири предмети в конкурсі «Олімпіс» та перемога в етно-конкурсах).

4. Шинкаренко Максим (1-Б клас) — 9 призових місць: Продемонстрував стабільні високі результати в цифрових марафонах «На Урок», виборовши Дипломи I та II ступенів з трьох базових дисциплін.

5. Гончаров Георгій (8-Б клас) — 9 призових місць: Багатоборець ліцею. Виборов рекордні 6 дипломів II ступеня на I етапі предметних олімпіад одночасно та посів II місце в конкурсі «Самоврядування очима дітей».

РЕЙТИНГ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПІДГОТОВКИ ПЕРЕМОЖЦІВ

Ефективність системи наставництва ліцею підтверджується виходом вихованців на обласний та всеукраїнський рівні. Рейтинг базується на балах офіційно затверджених дипломів вищих етапів змагань.

Місце	ПІБ педагогічного працівника	Навчальний предмет / Профіль	Кількість підготовлених призерів вищих рівнів	Середній % виконання вихованців	Ключове досягнення у 2025/2026 н.р.
□ 1	Шелест Людмила Антонівна	Біологія / Природничий цикл	2 призери	62,9%	Підготувала I місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з біології (учень Кулик О.) та II місце на цьому ж рівні (учень Лисак В.).
□ 2	Грицюта Вікторія Юріївна	Історія / Суспільствознавство	1 призер	72,0%	Забезпечила найвищий якісний бал виконання завдань (72%) та підготувала III місце на III (обласному) етапі

Місце	ПІБ педагогічного працівника	Навчальний предмет / Профіль	Кількість підготовлених призерів вищих рівнів	Середній % виконання вихованців	Ключове досягнення у 2025/2026 н.р.
□ 3	Кривонос Любов Петрівна	Фізика Астрономія	/ 1 призер	57,3%	олімпіади з історії (учень Кулик О.). Забезпечила 100% результативність внутрішньої команди та підготувала III місце на III (обласному) етапі олімпіади з фізики (учень Кулик О.). Продемонструвала найвищий рівень масової підготовки (6 учнів пройшли до обласного етапу), забезпечивши стабільні середні бали.
4	Гвоздецька Оксана Сергіївна	Географія Краєзнавство	/ 6 фіналістів	67,9%	

ВІДЗНАЧЕННЯ ТА ЗАОХОЧЕННЯ ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ

З метою стимулювання інтелектуального та творчого потенціалу учнів, адміністрацією Андріївського ліцею №1 у травні 2026 року було сформовано та спрямовано до Відділу освіти Донецької селищної ради офіційне Клопотання №01-27/100 про призначення одноразової грошової винагороди та преміювання обдарованих дітей та їх наставників.

Відповідно до Положення про преміювання, до виплат у 2026 році представлено:

1. Учні 9-х класів, які отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою (розмір виплати — 3 512,00 грн на одну дитину): Валковой В'ячеслав, Лещенко Ульяна, Рубльова Станіслава, Трифонова Мілана, Шовчко Віолетта та Юрків Вікторія.

2. Випускники 11-х класів, які отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою (розмір виплати — 5 268,00 грн): Чаговець Денис Васильович.

3. Учні-переможці III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (отримують одноразову стипендію у розмірі 1 756,00 грн): Кулик Олександр (за три призові місця: біологія, історія, фізика) та Лисак В'ячеслав (біологія).

4. Педагогічні працівники, які забезпечили підготовку призерів обласного рівня (отримують грошову винагороду у розмірі 1 996,80 грн за кожне призове місце): Шелест Л.А. (дві виплати), Грицюта В.Ю. та Кривонос Л.П.

Здобувачі освіти, які продемонстрували високі результати, але за специфікою положень олімпіад не увійшли до грошового клопотання органу управління освітою, автоматично включені до Додатку 4 підсумкового наказу ліцею для нагородження цінними подарунками та грамотами безпосередньо на рівні закладу освіти.

ВИСНОВКИ

1. Робота з обдарованими дітьми у 2025/2026 навчальному році мала системний, планомірний та виражений результативний характер, повністю відповідаючи цільовим критеріям проєкту «Обдарована дитина – майбутнє України».

2. Створення єдиної системи адресної підготовки дозволило ліцею значно зміцнити свої позиції на рівні області, про що свідчить отримання 4 офіційних дипломів на III (обласному) етапі предметних олімпіад МОН та високі місця в Міжнародних конкурсах з українознавства та екології.

3. Виявлено значну диспропорцію між успіхами учнів у природничо-географічному та історичному напрямках і результатами в математичній та мовній (англійська, українська мови) галузях. Низький середній відсоток виконання завдань з математики на обласному етапі (26%) свідчить про розрив між базовими шкільними вимогами та олімпіадним рівнем складності.

ЗАВДАННЯ НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Модернізація підготовки вчителів гуманітарного циклу: Головам методичних майстерень (до 25.08.2026) розробити та впровадити покрокові алгоритми індивідуальної роботи з учнями в секціях англійської мови та української філології для ліквідації низької результативності.

2. Посилення математичного наставництва: Забезпечити залучення викладачів математики до спеціалізованих тренінгів з розв'язання олімпіадних завдань підвищеної складності. Впровадити в практику факультативів використання матеріалів обласного та всеукраїнського рівнів складності.

3. Перехід до моделі «Відбір плюс адресний супровід»: Запровадити практику закріплення індивідуальних тьюторів за учнями-лідерами ліцею (Гончаров Г., Чудна А., Кулик О., Жирко Я., Шовчко В., Юрків В.) одразу після завершення локальних етапів олімпіад для усунення психологічного та методичного розриву при переході на вищі рівні змагань.

4. Синхронізація з МАН України: Активізувати залучення учнів 8–10 класів до написання науково-дослідницьких робіт на базі успішного досвіду Трифонової Мілани, розширивши спектр секцій (історія, комп'ютерні науки, філологія).