

АНДРІЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1
ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ІЗЬЮМСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗВІТ

щодо впровадження проєкту
«Обдарована дитина – майбутнє України»
у 2024/2025 навчальному році

2025

ЗВІТ

щодо реалізації проєкту «Обдарована дитина – майбутнє України» у 2024/2025 навчальному році

У межах реалізації Стратегії розвитку Андріївського ліцею №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області на 2024–2027 роки з січня 2024 року в закладі впроваджується проєкт «Обдарована дитина – майбутнє України». Його головна мета — виявлення, підтримка й розвиток учнівської обдарованості в інтелектуальній, творчій, спортивній та естетичній сферах, створення умов для реалізації потенціалу кожного здобувача освіти, а також забезпечення психолого-педагогічного супроводу цього процесу.

Ключові завдання проєкту включають:

- ✓ організацію системної роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ проведення діагностики та моніторингу розвитку їхніх здібностей;
- ✓ формування умов для ранньої профілізації;
- ✓ підвищення рівня загальноосвітньої підготовки учнів;
- ✓ сприяння їхній участі в інтелектуальних змаганнях та творчих заходах;
- ✓ розвиток професійної майстерності педагогів, формування креативної педагогічної команди.

Упродовж навчального року реалізація проєкту здійснювалася відповідно до затвердженого плану. Підсумки участі учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, заходах МАН були зафіксовані у відповідних наказах по закладу. Практичний психолог Олена Шаповал та соціальний педагог Валентина Роленко здійснили діагностику та оновили базу даних щодо обдарованих учнів. Класні керівники визначили здібних учнів у різних сферах, а заступник директора з НВР Аліна Люта сформувала банк даних обдарованих здобувачів освіти.

Учні ліцею активно залучені до діяльності предметних та творчих гуртків, спортивних секцій, беруть участь у позакласних заходах, систематично представляють заклад на олімпіадах, конкурсах, турнірах. Протягом року на базі ліцею функціонували музичний клас та два гуртки краєзнавчого спрямування.

Загалом у 2024–2025 навчальному році учні ліцею взяли участь у 117 конкурсах, олімпіадах, акціях і челенджах, що охопило 1313 учасників. Із них 591 учень здобули призові місця:

- I місце — 334 учні,
- II місце — 162 учні,
- III місце — 95 учнів.

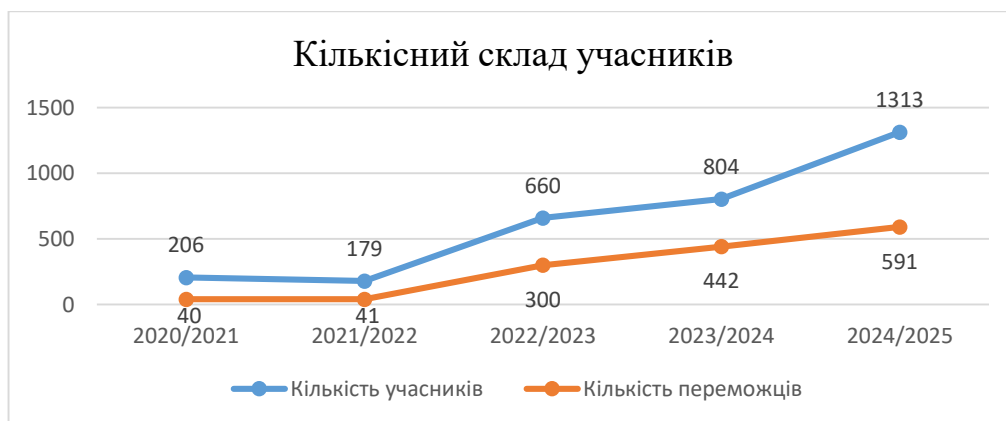
Порівняння з результатами попередніх років, що наведено в Таблиці 1, свідчить про значне зростання як кількості учасників, так і якості їхніх досягнень.

«Результативність участі учнів у конкурсах, акціях, предметних олімпіадах у відсотковому співвідношенні», що ілюструють Графік 1 «Кількісний склад учасників» та Діаграму 2 «Кількісний склад переможців».

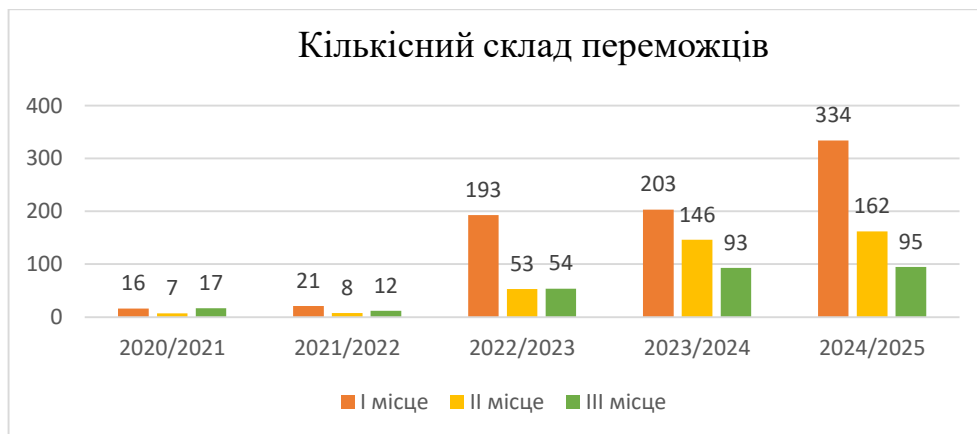
Таблиця 1

Рік	Кількість дітей, що брали участь у конкурсах	Призові місця							
		всього		I місце		II місце		III місце	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2020/2021	206	40	19%	16	40%	7	17,5%	17	42,5%
2021/2022	179	41	23%	21	51,2%	8	19,5%	12	29,3%
2022/2023	660	300	45,5%	193	64,3%	53	17,7%	54	18%
2023/2024	804	442	55%	203	46%	146	33,0%	93	21%
2024/2025	1313	591	45%	334	56,5%	162	27,4%	95	16,1%

Графік 1



Діаграма 2



Усі підсумкові дані про участь і результати узагальнено в зведених таблицях за напрямками та рівнями проведення змагань. Системна

підтримка та розвиток учнівських здібностей через участь у конкурсах і змаганнях є однією з найсильніших сторін виховної системи ліцею. Цей напрям сприяє підвищенню іміджу закладу, формуванню активного, конкурентоспроможного здобувача освіти.

Як результат 93 здобувача освіти були відзначені наприкінці навчального року, із них 32 учні були нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні, а ще 15 учнів нагороджені преміями та цінними подарунками згідно Комплексної програми розвитку освітянської галузі Донецької селищної територіальної громади на 2025-2027 роки, затвердженої рішенням LXII сесії VIII скликання Донецької селищної ради від 17.09.2024 р. № 2762 -VIII відділ освіти Донецької селищної ради.



Усі ініціативи реалізовувались з урахуванням педагогіки партнерства, коли батьки, учителі та учні є рівноправними учасниками освітнього процесу. Позитивним прикладом стала підтримка батьками акції «Донат замість квітів» на випускному вечорі, участь родин у спільних заходах, обговорення ідей та проєктів учнів у рамках зустрічей і спільних ініціатив.

Учнівське самоврядування у 2024/2025 навчальному році стало важливою ланкою формування громадянської позиції, відповідальності та соціального лідерства. Його діяльність підтвердила, що учні здатні не просто реагувати на події, а творити їх, нести ідеї, впроваджувати зміни та будувати простір, у якому хочеться жити й розвиватися.

Таким чином, виховна робота у Андріївському ліцеї №1 упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалася послідовно, системно та у відповідності до актуальних суспільних викликів. Аналіз результатів дозволяє стверджувати, що основні завдання були реалізовані успішно.

Завдяки злагодженій праці педагогічного колективу вдалося досягти помітних позитивних результатів: зросла свідомість учнів щодо безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, активізувалася участь здобувачів освіти у волонтерських ініціативах, поглибилося патріотичне виховання та національна ідентичність молоді. Також варто відзначити значне покращення співпраці з батьківською громадськістю.

Попри досягнення, залишається низка викликів, що потребують подальшої уваги: необхідність зміцнення системи психологічної підтримки, оновлення підходів до національно-патріотичного виховання відповідно до сучасних умов, а також активніше залучення учнів до життя громади.

Отже, виховна діяльність у ліцеї підтвердила свою ефективність і соціальну значущість. У наступному навчальному році ми спрямуємо зусилля на вдосконалення вже започаткованих ініціатив, оновлення змісту виховання та формування компетентної, відповідальної молоді – майбутнього України.