

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Андріївського ліцею №1
Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області
29.08.2025 №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ліцею _____
Любов ЧАГОВЕЦЬ

**ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ
АНДРІЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1 ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ІЗЮМСЬКОГО
РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Основні завдання методичної ради:

- реалізувати задачі методичної роботи;
- направляти та контролювати роботу педагогічних спільнот, творчої групи, школи молодого вчителя;
- коригувати роботу щодо підвищення професійної майстерності педагогів ліцею;
- визначати проблематику та розробляти програму науково – теоретичних та методичних івентів;
- працювати над реалізацією основної методичної проблеми *«Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційно освітнього простору ліцею»*.

У 2025/2026 навчальному році роботу методичної ради ліцею спрямувати на реалізацію наступних завдань:

- безперервність освіти педагогічних працівників;
- постійний пошук передового педагогічного досвіду та його впровадження;
- сформованість установки вчителів на реалізацію провідного дидактичного принципу – доступності навчального матеріалу;
- осмислення, аналіз і перебудова власного досвіду, порівняння своєї діяльності з досвідом інших учителів і досягнень педагогічної науки;
- обґрунтування вибору навчального матеріалу та методичних форм і прийомів;
- ступінь засвоєння вчителем значущості методичної теми, над якою працює він особисто, методична майстерня, творча група, свого місця в її вирішенні;
- координація діяльності педагогічних спільнот та інших структурних підрозділів;
- розробка основних напрямків методичної роботи; формування цілей та завдань методичної служби;
- забезпечення методичного супроводження навчальних програм, розробка авторських програм та дидактичного матеріалу;
- організація інноваційної діяльності, яка направлена на опанування новітніх педагогічних технологій, розробки авторських програм;
- організація консультування педагогічних працівників з питань удосконалення педагогічної майстерності, методики проведення різних видів занять;
- організація роботи щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду;
- пошук науково-дослідницької роботи педагогічних працівників;
- участь в атестації педагогічних працівників;
- професійне становлення молодих вчителів;
- співробітництво з іншими ЗЗСО, науковцями області;
- удосконалення способів впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес.

Основні напрямки діяльності методичної ради:

- аналіз рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін;
- організація роботи з опанування новими освітніми технологіями;
- обговорення методики проведення окремих видів навчальних занять та зміст дидактичних матеріалів до них;
- організація науково-дослідницької роботи учнів;
- використання інформаційних технологій;
- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних, нестандартних рішень педагогічних проблем;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій;
- формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу
- удосконалення навчально-матеріальної бази закладу;
- вивчення досвіду роботи педагогічних спільнот;
- розробка положень про проведення шкільних конкурсів, турнірів, фестивалів.

Функції методичної ради:

I. Організаційно-педагогічна:

- сприяти пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних організаційних форм, методів і прийомів навчання й виховання, нових освітніх технологій;
- створити колектив однодумців, які б працювали над постійним професійним самовдосконаленням, підвищенням продуктивності педагогічної праці;
- розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження, організація самоосвітньої роботи педагогів, самовдосконалення й самореалізація їхньої особистості.

II. Інструктивно-методична:

- інструктаж та консультування педагогів з питань виконання нормативних, директивних документів, організації освітнього процесу;
- оперативне інформування вчителів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників району, області, країни.

III. Вивчення узагальнення й поширення передового досвіду:

- вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення прогресивного досвіду кожного та впровадження його у практику роботи педагогічного колективу;
- створення умов для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

ЗАСІДАННЯ № 1, ВЕРЕСЕНЬ

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Про ефективність та аналіз методичної роботи за 2024/2025 навчальний рік.	Голова методичної ради
2.	Основні завдання і напрямки методичної роботи, ефективні заходи з подолання освітніх втрат на 2025/2026 навчальний рік в умовах правового режиму воєнного стану.	Голова методичної ради
3.	Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради, педагогічних спільнот на 2025/2026 навчальний рік.	Члени ради
4.	Про організацію роботи колективу над єдиною методичною проблемою: «Реалізація принципу цілісності освітнього процесу через упровадження інноваційних технологій» у 2025/2026 н.р.	Заступник з НВР
5.	Про організацію роботи колективу над єдиною методичною проблемою: «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційно освітнього простору ліцею» у 2025/2026 н.р.	Заступник з НВР
6.	Про організацію виховної роботи Андріївського ліцею №1, створення умов для виховання і розвитку учнів в умовах воєнного стану.	Заст. директора з ВР Члени методичної ради
7.	Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у 8 класі закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом	Голова методичної ради

	базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».	
8.	Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 8 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.	Члени ради
9.	Про організацію профільного навчання в 10-11 класах.	Заступник з НВР
10.	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання у 2025-2026 навчальному році.	Заступник з НВР, соціальний педагог, практичний психолог
11.	Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.	Члени ради
12.	Про дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу.	Заступник директора з НВР
13.	Огляд нормативних документів, новинок методичної літератури.	Члени методичної ради

ЗАСІДАННЯ № 2, ЛИСТОПАД

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1	Про організацію самооцінювання навчального закладу за напрямом “Освітнє середовище” у 2025/2026 н.р.	Голова методичної ради
2	Про створення освітнього середовища навчального закладу як чинник успішної соціалізації учнів в умовах реформи освіти. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.	Заступник з НВР
3	Про стан національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах громадянського суспільства під час воєнного стану.	Заст. директора з ВР, голова ММ класних керівників
4	Про роботу з обдарованими учнями. Підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, участь учнів ліцею в II етапі.	Заступник з НВР Керівники ММ
5.	Про інноваційні методи і прийоми навчання в умовах Нової української школи.	Заступник з НВР Керівники ММ

6.	Подолання труднощів адаптаційного періоду учнів 1,5,10 класів	Заст. директора з НВР, голови ММ, соціальний педагог, практичний психолог.
----	---	--

ЗАСІДАННЯ № 3, СІЧЕНЬ

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Фахова компетентність учителя – важлива умова при впровадженні нових Державних стандартів у закладі. Про результати моніторингу навчальної діяльності за I семестр 2025/2026 н.р. та систему роботи щодо усунення освітніх втрат.	Заступники директора з НВР, голови ММ
2.	Про підсумки підвищення кваліфікації педагогів у 2025 році, складання перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік.	Заступник з НВР
3.	Про стан викладання та рівень навчальних досягнень із української літератури у 5-11 класах	Заступник з НВР
4.	Про стан організації інклюзивного навчання в ліцеї	Заст. директора з НВР; голови ММ
5.	Класне керівництво в умовах воєнного стану: виклики та можливості	Заст. директора з НВР; голови ММ
6.	Комфортні умови навчання як умова розвитку самоефективної особистості.	Голова методичної ради
7.	Про організацію підготовки до НМТ – 2026	Заступник з НВР

ЗАСІДАННЯ № 4, БЕРЕЗЕНЬ

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Про підсумки вивчення практичного досвіду вчителів, що атестуються у 2025/2026 н.р.	Заст. директора з НВР
2.	Про розвиток інноваційного потенціалу вчителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Заст. директора з НВР; керівники ММ
3.	Про стан організації освітнього процесу в початкових класах у 2025/2026 навчальному році.	заступник з НВР, керівник ММ початкових класів
4.	Про превентивне виховання в ліцеї: здобутки, перспективи.	Заст. директора з ВР
5.	Про напрями самооцінювання якості освітньої діяльності	Заступник голови методичної ради.

ЗАСІДАННЯ № 5, ЧЕРВЕНЬ

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Про стан реалізації науково-методичної проблеми ліцею.	Заступник голови методичної ради
2	Про підсумки організації освітньої діяльності, виконання освітніх програм у 1-11 класах за 2025/2026 навчальний рік	Заступник з НВР
3	Про підсумки та перспективи впровадження Державного стандарту базової середньої освіти Нової української школи протягом 2025/2026 н. р. (5-8 класи)	Заст. директора з НВР; керівники ММ
4	Про підсумки самооцінювання навчального закладу за напрямом “Освітнє середовище” у 2025/2026 н.р.	Голова методичної ради
5	Про підсумки виховного процесу у 2025/2026 н.р.	Педагог-організатор
6	Про підсумки методичної роботи у 2025/2026 навчальному році, визначення ключових напрямів роботи у 2026/2027 н.р.	Голова методичної ради
7	Про висвітлення освітніх заходів на сайті закладу	Заст. директора з НВР
8	Огляд нормативних документів, новинок методичної та психолого-педагогічної літератури	Члени методичної ради