

Андріївський ліцей № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області

Адреса: 64220, пл. Центральна, буд.41,
смт Андріївка, Ізюмський район, Харківська
область

Телефон: 0959605763

E-mail: andrzosh_1@ukr.net

Сайт: <http://aschl.donets-osvita.gov.ua/>



Номінація: «Удосконалення професійних компетентностей педагога нової української школи як ключового чинника забезпечення якості освіти»

Тема досвіду: «Впровадження системи підвищення професійних компетентностей педагогів Андріївського ліцею №1 у контексті Нової української школи»

Нова українська школа (НУШ) висуває нові виклики перед сучасною освітою, зокрема, перед педагогічними працівниками. Успішна реалізація реформи залежить від рівня професійної підготовки вчителів, їхньої здатності адаптуватися до змін та впроваджувати інноваційні методи навчання. Колектив Андріївського ліцею №1, розуміючи важливість цього питання, активно працює над розробкою та впровадженням ефективної системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Як показують дослідження, які ми провели серед педагогів та аналізуючи існуючу систему підвищення кваліфікації були виявлені як сильні сторони, наприклад: регулярні методичні об'єднання, участь у семінарах та конференціях, так і слабкі: недостатність індивідуальних траєкторій розвитку педагога. Основні принципи нової системи підвищення професійних компетентностей педагогів Андріївського ліцею №1 у контексті Нової української школи є те, що:

- кожен педагог має можливість обрати напрямки розвитку відповідно до своїх потреб та інтересів;
- використання інтерактивних технологій та проєктної діяльності;
- удосконалення навичок діагностики, щоб розпізнати сильні сторони та потенціал кожної дитини;
- вчитель є наставником, ментором, який буде довірливі стосунки з учнями та їхніми батьками, а не лише передавач знань;
- вміння подавати складний матеріал доступною для розуміння учнів формою;
- мотивувати учнів до навчання;
- вміння працювати в команді, вирішувати конфлікти;
- педагоги зацікавлені у підвищенні своєї кваліфікації завдяки створенню сприятливих умов та визнанню їхніх досягнень.

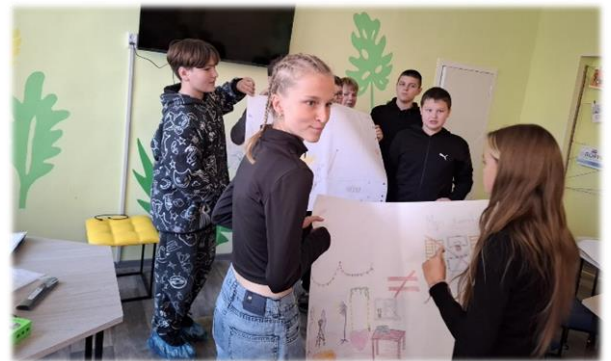
Основні напрямки професійного удосконалення педагогічних працівників Андріївського ліцею №1 реалізуються у різних сферах діяльності.



Участь у проєктах на платформі EDEM, яка допомагає розширювати професійний досвід, вдосконалювати знання та навички вчителя. Педагоги долучаються до спільноти новаторів, вивчають нові практики і методики, зокрема ті, що пов'язані з цифровізацією та

інноваціями в освіті. А також активно впроваджують свої ініціативи в освіті. Таким чином, успішно реалізовано один із проєктів-переможців Бюджету участі-2024 року - «Рівні права — рівні можливості» за сприяння автора проєкту, заступника директора з навчально-виховної роботи, Марини Дмитрової і підтримці тих, кому неабайдужа доля дітей з ООП. Базуючись на принципі забезпечення благополуччя здобувачів освіти, дотримуючись фундаментального права всіх дітей з особливими освітніми потребами, в Андріївському ліцеї №1 створено ресурсну кімнату з використанням сучасного обладнання для релаксації, фізичного та психічного розвантаження. Проєкт став переможцем в категорії «Соціальний захист, безбар'єрність, інклюзія», його підтримали 418 мешканців. Педагог-організатор, Юлія Шелест подавала проєкт №22 «ФВМ/FFC в об'єктиві». Фото-відео студія з системою голографічної проєкції», який посів II місце, але педагог на цьому не спинилася, шукаємо інші ініціативи. Цього року проєкт був поданий на розгляд Мережевого проєктного офісу та включено до Плану відновлення та розвитку Донецької громади. Також до цього Плану був включений і інший проєкт Марини Дмитрової «Створення STEM центру «ЄВРИКА» – як платформи для професійного розвитку педагогів НУШ.

Завдяки ініціативам наших активних вчителів і за підтримки фонду Terre des hommes (TdH), швейцарської організації, яка відома своєю відданістю допомозі дітям, учні не просто навчаються, а активно долучаються до розвитку та відновлення нашого ліцею. Разом із вчителями та фахівцями TdH ліцеїсти мають можливість не тільки пропонувати ідеї, а й брати участь у написанні та реалізації проєктів. Такий досвід — неоціненний вклад у майбутнє наших дітей: він допомагає їм розвивати лідерські якості, вміння працювати в команді та відповідальність за спільне благо. Плч-о-плч із педагогами та наставниками з TdH, ліцеїсти створюють простір, де їм хочеться навчатися, рости й мріяти.



Сертифікація є важливим елементом, який підвищує професійний статус вчителя і надає можливість перевірити та підтвердити свої компетентності. Для педагогів НУШ, які прагнуть до постійного самовдосконалення, сертифікація стає кроком на шляху до визнання високих стандартів педагогічної діяльності. У Андріївському ліцеї №1 успішно пройшли сертифікацію вчителя початкових класів Олена Бутко, Алла Обух та вчитель математики Анастасія Степанець.

Анастасія Степанець є сертифікованим експертом з математики та проходить навчання з підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної



підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.

Тренерська діяльність у рамках НУШ один з елементів підвищення професійних компетентностей педагогів Андріївського ліцею №1. Вчитель української мови та літератури Олена Зіборова та вчитель фізики Любов Кривonos є тренерами НУШ. Це велика відповідальність, яка потребує високої кваліфікації та постійного оновлення знань. Такі

педагоги не лише розробляють та впроваджують новітні методики, а й діляться досвідом з колегами, що сприяє загальному підвищенню якості освіти.

Однією з основних цілей НУШ є створення середовища, яке підтримує розвиток кожного учня, незалежно від його можливостей. Удосконалення компетентностей у сфері інклюзивної освіти дає вчителям можливість забезпечувати доступність навчання дітям з особливими освітніми потребами. Це включає навички комунікації, розуміння психологічних потреб та володіння адаптивними методиками. Наразі в ліцеї організовано роботу трьох інклюзивних класів для трьох учнів, а для шести учнів організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

У жовтні 2024 року на базі Андріївського ліцею №1 у формі семінару-практикуму відбулося розширене засідання керівників закладів освіти Донецької селищної територіальної громади, на якому освітяни обмінялись досвідом роботи із дітьми з особливими освітніми потребами. Фахівці ознайомилися із великим спектром матеріально-технічної бази та спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку дітей ООП ресурсної кімнати в ліцеї.



В умовах дистанційного навчання інформаційно-цифрова компетентність є невід'ємною частиною вміння педагога використовувати безпечно електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом, реалізовувати стратегії оцінювання за допомогою цифрових сервісів, добирати та критично аналізувати доцільність їх використання. Наприклад, креативний педагог Олена Бутко є наставником дружини юних пожежних-рятувальників «Агенти 101», які свою інформаційно-роз'яснювальну роботу ведуть на сторінках соціальних мереж YouTube та TikTok.

Наш ліцей давно вже став на шлях впровадження системи підвищення професійних компетентностей педагогів Андріївського ліцею №1 у контексті Нової української школи. Ця система роботи, сприяла не лише вдосконаленню педагогічної майстерності, але й створила умови для покращення якості освіти загалом. Комплексний підхід до розвитку компетентностей учителів, їх участь в інноваційних проєктах, увага до інклюзії та психологічної підтримки дозволили досягти позитивних змін у освітньому процесі, що відповідають сучасним викликам сьогодення. **Любов ЧАГОВЕЦЬ**, директор ліцею

