

ДОВІДКА
про стан викладання предмета «Захист України»
в Андріївському ліцеї №1 Донецької селищної ради Ізюмського району
Харківської області у 2023/2024 навчальному році

Відповідно до річного плану на 2023/2024 навчальний рік у грудні 2023 року було здійснено перевірку стану викладання предмета «Захист України».

Навчальний предмет «Захист України» вивчається на підставі діючого законодавства та є базовим навчальним предметом Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» та наказу МОН від 31.03.2020 № 464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» назву навчального предмета «Захист Вітчизни» змінено на «Захист України». «Захист України» є обов'язковим навчальним предметом, який вивчається в ліцеї впродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових занять (зборів) і навчально-тренувальних занять (дівчата). Оцінка за навчально-польові заняття (збори) НПЗ і навчально-тренувальні заняття (дівчата) НТЗ виставляється окремо від семестрових (після другого семестру) та визначає підсумкову (річну) на рівні з семестровими.

Метою навчального предмета «Захист України» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання.

Мета реалізовується комплексом таких навчальних і виховних завдань:

- ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини ;
- усвідомлення учнівською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози незалежності та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;
- засвоєння основ захисту України, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту України;
- підготовка учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Організація освітнього процесу на уроках з навчального предмету «Захист України» у Андріївському ліцеї №1 у 2023/2024 навчальному році здійснювалась відповідно до: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про національну безпеку України», «Про основи національного спротиву» № 1702-IX від 01.01.2022 зі змінами від 03.05.2022, ст. 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Стратегії воєнної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 25.03.2021 № 121/2021, Стратегії національно-патріотичного виховання затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, листів Міністерства освіти і науки України» від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році», від 19.08.2022 №1/9530-22 «Про організацію освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770, інших нормативних документів.

Курс «Захист України» в ліцеї викладається окремо у хлопців та дівчат у 10-А, 10-Б та 11-А, 11-Б класах. Учитель Захисту України (хлопці) – Мошура О.М. (34 роки педагогічного стажу), вища кваліфікаційна категорія, педагогічне звання «Старший учитель», за фахом учитель трудового навчання. Учитель Захисту України (основи медичних знань) у 10-А, 10-Б

класах – Чаговець Л.В. (43 років педагогічного стажу), вища кваліфікаційна категорія, педагогічне звання «вчитель-методист», за фахом учитель історії. Учитель Захисту України (основи медичних знань) у 11-А, 11-Б класах – Дмитрова М.М. (2 роки педагогічного стажу), кваліфікаційна категорія спеціаліст, за фахом вчитель хімії.

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464), оновлено навчальні програми (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) у 2023-2024 навчальному році передбачено 1,5 год. на тиждень. Навчанням було охоплено 100% учнів 10-11 класу (73 учнів). Предмет вивчався юнаками та дівчатами окремо.

I. Навчально-методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, засоби навчального призначення) використовується вчителем те саме, що й під час вивчення предмета «Захист Вітчизни» (Інструктивно – методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році (Лист МОН № 1/13749-23 від 12.09.23 року).

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість годин	Підручники	Погодження МОНУ	Додаткова література	Забезпечення
1	Захист Вітчизни (дівчата)	52	Гудима А.А., Пашко К.О., Герасимів І.М., Фука М.М. Захист Вітчизни: підручник для учнів 10 кл загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту, для дівчат) «Основи медичних знань» - Тернопіль Астон, 2018 рік	МОН України від 31.05.2018 №551		100 %
2	Захист Вітчизни (дівчата)	52	Гудима А.А., Пашко К.О., Герасимів І.М., Фука М.М. Захист Вітчизни: підручник для учнів 11 кл загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту, для дівчат) «Основи медичних знань» - Тернопіль Астон, 2019 рік	МОН України від 12.04.2019 №472		100 %
2	Захист Вітчизни (хлопці)	52	Герасимів І.М., Пашко К.О., Фука М.М., Щирба Ю.П. Захист Вітчизни: підручник для учнів 10 кл загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту, для хлопців) - Тернопіль Астон, 2018 рік	Наказ МОН України Від 31.05.2018 №551	-	100 %
3	Захист Вітчизни (хлопці)	52	Герасимів І.М., Пашко К.О., Фука М.М., Щирба Ю.П. Захист Вітчизни: підручник для учнів 11 кл загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту, для хлопців) - Тернопіль Астон, 2019 рік	МОН України від 12.04.2019 №472	-	47 %

II. Кадрове забезпечення викладання предмету «Захист України»

№ з/п	Клас	ІПБ учителя	Спеціальність за дипломом	Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	Стаж роботи	Нагородження за роботу з предмета	Рівень проведення
1	1 група (юнаки) 10, 11 клас	Мошура Олександр Миколайович	Учитель трудового навчання та загально технічних дисциплін.	Вища	Старший вчитель	34	Немає	Достатній
2	2 група (дівчата) 11 клас	Дмитрова Марина Миколаївна	Провізор, управління закладом освіти.	спеціаліст	-	2	Немає	Достатній
3	2 група (дівчата) 10 клас	Чаговець Любов Василівна	Учитель історії та суспільствознавства.	Вища	Учитель-методист	43	Немає	Високий

III. Упровадження інноваційних технологій, виконання вимог до сучасного уроку

В ході відвідування навчальних занять встановлено, що вчитель Мошура Олександр Миколайович знає та розуміє основні вимоги навчальної програми, керівні документи з питань підготовки молоді до служби у Збройних силах України, ознайомлений з методичними рекомендаціями щодо викладання предмету в цьому навчальному році. Переважна більшість уроків характеризується раціонально підбраною структурою, доцільно визначеними навчальними, розвиваючими та виховними завданнями. Переважають комбіновані уроки, під час проведення яких поєднується повторення вивченого та засвоєння нового матеріалу.

Педагог дотримується вимог щодо організації уроків з предмету «Захист України». Кожен урок починається з хвилини мовчання, виконання Гімну України, перевірки готовності учнів до уроку. Під час тренування за тематикою уроку вчитель обов'язково враховує рівень фізичного розвитку учня, стан його здоров'я. Оцінювання учнів з предмета «Захист України» здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. При оцінюванні навчальних досягнень вчитель оцінює якість знань, умінь та навичок учнів, засвоєння техніки виконання вправи, нормативні показники. Багато уваги приділяє формуванню розуміння учнями необхідності неухильного дотримання правил техніки безпеки. На жаль, дистанційно не завжди вдається повністю реалізувати поставлені завдання.

Вчитель вільно володіє навчальним матеріалом, який викладається ним послідовно, доступно для учнів. У процесі розгляду нормативно-правових основ військової служби вчителем розкривається послідовна політика керівництва держави у формуванні збройних сил. Під час проведення занять належна увага приділяється підготовці учнів до захисту України, поясненню прав і обов'язків громадян України щодо захисту її незалежності та територіальної цілісності, підготовці до служби у лавах Збройних Сил України. Для стимулювання пізнавальної активності учнів, їх дієвої самостійної діяльності під час уроків вчитель використовує роботу в групах, подібних до військових формувань, використовує методи і прийоми, які максимально наближають навчальний процес до реального життя та забезпечують практичну спрямованість навчання.

Освітній процес будується на засадах гуманізму, демократизму, застосуванні особистісно орієнтованого навчання. Стосунки між учнями та вчителем, а також учнів між собою підтримуються на зразок взаємовідносин між військовослужбовцями Збройних Сил України.

Сучасний урок – це логічно закінчений, цілісний, обмежений певними рамками відрізок навчально-виховного процесу. Тому Мошура О.М. визначає для себе ті форми роботи, які для нього найприйнятніші, відповідають сучасній парадигмі освіти. Саме на уроці відбуваються основні процеси навчання, виховання і розвитку особистості.

Викладання предмета здійснюється в дистанційному форматі у синхронному й асинхронному режимах (відповідно до рекомендацій, зазначених в листі МОН України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану»). В своїй роботі вчитель керується Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» та санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

Під час вивчення предмета особлива увага вчителя звертається на дотримання безпечних умов освітнього процесу в умовах воєнного стану. Вчитель під час проведення уроків дотримується порядку дій у разі увімкнення сигналів «Увага всім! Повітряна тривога», що розроблені на основі рекомендацій Державної служби з надзвичайних ситуацій України.

06.10.2023, 11 клас

Тема уроку: «Ручні осколкові гранати та поведження з ними. Призначення, бойові властивості, загальна будова і принцип дії ручних гранат. Порядок огляду і підготовки гранат до застосування.»

Мета уроку - сформувати в учнів життєво необхідні знання, вміння та навички щодо захисту Вітчизни; - навчити безпечним та послідовним діям зі зброєю; - виховувати в учнів повагу до стрілецької зброї, дбайливість при використанні зброї, впевненість у своїх діях.

Урок проходить дистанційно у форматі ZOOM конференції.

Тип уроку – комбінований. Урок розпочинається виконання Гімну України, хвилини мовчання, вступної частини, яка містить в собі шикування, привітання, прийому рапорту від командира відділення, огляд зовнішнього вигляду учнів, стройове тренування. Викладач вимагає від учнів чіткого виконання команд, скоординованих та чітких рухів. Теоретичну частину уроку вчитель проводить за допомогою презентації та відеоматеріалу. Здійснюється перевірка засвоєння учнями знань з попереднього заняття. Учні демонструють достатній рівень засвоєння знань, відповідаючи усно на питання вчителя: «Що вам відомо про гранати: їхні різновиди, призначення, принцип дії?». Вчитель корегує відповіді учнів, встановлює зв'язок з військовими подіями, які відбуваються в нашій країні у зв'язку з російською агресією. На прикладах з життєвого досвіду вчитель демонструє важливість теоретичних знань та практичних навичок, які учні отримують, опрацьовуючи тему уроку. Таким чином, здійснюється мотивація навчальної діяльності. Теоретичний матеріал надається вчителем у формі лекції з використанням презентації та наочності: Розглядалися такі навчальні питання: призначення, бойові властивості ручних гранат та загальна будова і принцип дії ручних гранат.

Практичну частину проведено під час перегляду навчального фільму на каналі Ютуб. В заключній частині уроку, підводячи підсумки, вчитель надає вербальну оцінку (відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, а саме **називає** бойові властивості ручних гранат; **характеризує** загальну будову і принцип дії ручних осколкових гранат; **пояснює** порядок огляду і підготовки гранат до застосування; **розпізнає** імітаційні та бойові гранати.) роботі кожного учня, але не оголошує бали, які будуть виставлені на сторінках е-журналу. В ході уроку вчитель працював над формуванням в учнів ключових компетентностей, забезпеченням належної дисципліни, організованості, відповідальності учнів, що є важливою умовою заняття з предмету. Урок проведено на достатньому методичному рівні.

01.12.2023, 10 клас

Тема уроку: Стрілецька зброя та поводження з нею. Основи стрільби зі стрілецької зброї. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю.

Урок проходить дистанційно у форматі ZOOM конференції.

Мета:

1. Ознайомити здобувачів освіти з поняттям пострілу та його періодами.
2. Сформуванню навички у здобувачів освіти щодо тренувань в точності й одноманітності прицілювання.
3. Виховувати у здобувачів освіти впевненість у власних силах, рішучість, сміливість, бажання служити в лавах Збройних Сил України.

Тип уроку: формування навичок і вмінь.

Урок розпочинається виконання Гімну України, хвилини мовчання, вступної частини, яка містить в собі шиккування, привітання, прийому рапорту від командира відділення, огляд зовнішнього вигляду учнів, стройове тренування. Викладач вимагає від учнів чіткого виконання команд, скоординованих та чітких рухів. Викладач теоретично ознайомив учнів з правилами ТБ під час користування зброєю. Здійснюється перевірка засвоєння учнями знань з попереднього заняття. Учні відповідали на питання:

1. Назвіть етапи розвитку стрілецької зброї.
2. Яка історія українського зброярства?
3. Яке озброєння іноземних армій?
4. Яку зброю називають «стрілецькою»?
5. Яка зброя називається «вогнепальною»?
6. Яку зброю називають великокаліберною?

Теоретичну частину уроку вчитель проводить за допомогою презентації. Ознайомив учнів із основами стрільби зі стрілецької зброї, про прийоми і правила стрільби зі стрілецької зброї, вивчили етапи пострілу. Під час уроку проводилася мотивація навчальної діяльності, вчитель звертав увагу учнів, що під час ведення вогню на полі бою дуже важливо вміти вести прицільний випереджальний вогонь по цілі, яка з'являється на дуже короткий термін. Солдат має пам'ятати, що для того, щоб виконати бойову задачу і не отримати поранення або не бути вбитим противником, потрібно якомога швидше виявити ціль, прикласти зброю, прицілитися і здійснити постріл. Для того, щоби ця задача була успішно виконана, потрібно багато тренуватися. Метою уроку і є прищеплення цих первинних навичок. Практичну частину проведено під час перегляду навчального фільму на каналі Ютуб. Було проведено тестування на платформі «На Урок». В заключній частині вчитель надає загальну оцінку роботі класу. На завершальному етапі уроку вчитель запропонував скласти тест з щойно вивченої теми уроку. Урок проведено на достатньому методичному рівні.

15.12.2023, 11 клас

Тема уроку: Ліквідація наслідків надзвичайної ситуації. Розшук уражених у завалах, а також в будинках, які пошкоджені і горять. Способи рятування людей з-під завалів, з верхніх поверхів напівзруйнованих будівель з використанням табельних і підручних засобів. Рятування людей із завалених і пошкоджених захисних споруд.

Мета уроку: Навчальна: поглибити знання здобувачів освіти про види та організацію проведення рятувальних та інших невідкладних робіт на промислових об'єктах та в осередках ураження; виховна: виховувати громадянську відповідальність; розвивальна: розвивати життєбережувальну компетентність, дисциплінованість.

Урок проходить дистанційно у форматі ZOOM конференції.

Тип уроку: формування навичок і вмінь.

Урок розпочинається виконання Гімну України, хвилини мовчання, вступної частини, яка містить в собі шиккування, привітання, прийому рапорту від командира відділення, огляд зовнішнього вигляду учнів, стройове тренування. Викладач вимагає від учнів чіткого виконання команд, скоординованих та чітких рухів. Теоретичну частину уроку вчитель проводить за допомогою презентації та відеоматеріалу. Здійснюється перевірка засвоєння учнями знань з попереднього заняття. Учні демонструють достатній рівень засвоєння знань, відповідаючи усно на питання вчителя: Які заходи під час НС спрямовані на рятування людей? Хто виконує ці дії? Які аварійно-рятувальні роботи можна віднести до невідкладних? Чим це

можна пояснити?. Перегляд відео на Ютуб «Робота рятувальників». Основна частина уроку присвячена вивченню основних навичок та знань, що необхідно робити перед пошуком та звільненням людей із завалів. Яких загальних правил потрібно дотримувати для скорочення часу розшуку постраждалих та як рятують людей із завалених і пошкоджених захисних споруд. Яку невідкладну медичну допомогу надають постраждалим у завалах. Закріплення вивченого матеріалу відбувалось через питання одне одному з теми уроку.

В заключній частині уроку, підводячи підсумки, вчитель надає вербальну оцінку (відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів) роботі кожного учня, але не оголошує бали, які будуть виставлені на сторінках е-журналу. Домашнє завдання диференційоване. В ході уроку вчитель працював над формуванням в учнів ключових компетентностей, забезпеченням належної дисципліни, організованості, відповідальності учнів, що є важливою умовою заняття з предмету.

В цілому урок проведено на достатньому методичному рівні.

На уроках 11х класів захисту України у дівчат, учениці готують повідомлення, а також відпрацьовуються практичні навички щодо надання першої допомоги, користування індивідуальними засобами захисту (аптечками, протигазами, перев'язувальними матеріалами, засобами захисту шкіри). Дмитрова М.М. вміло поєднує розповідь і самостійну роботу учнів. На різних етапах онлайн-уроку вчителька використовує презентації, віртуальну дошку, освітні платформи. Вимоги сьогодення змусило вчителів у своїй роботі широко використовувати ІКТ, що позитивно вплинуло на міжпредметні зв'язки з хімією, біологією. У процесі вивчення нового матеріалу, закріплення та перевірки засвоєння його учнями вчителька реалізує принципи навчання: доступності, проблемності, зв'язок навчання з життям, диференціації; застосовуються методи демонстрації, діалогічний, інформаційно-повідомлюючий, пояснювальний. Простежується система роботи щодо виділення зі змісту виучуваного матеріалу найголовнішого.

11.12.2023, 11 клас (дівчата)

Тема уроку: «Ознаки життєзагрозової зовнішньої кровотечі. Застосування кровоспинних джгутів і турнікетів для кінцівок. Само- і взаємодопомога.»

Мета уроку. Основні ознаки життєзагрозової кровотечі; навчити розрізняти: небезпечні зовнішні кровотечі, особливо в екстремальних умовах бою. Формувати практичні навички надання домедичної допомоги при крововтраті із ран кінцівок. **Розвивати** життєзбережувальну компетентність, здатність діяти в екстремальних ситуаціях, вміння користуватися табельними і підручними засобами для надання домедичної допомоги при критичній кровотечі, стимулювати відповідально виконувати прийоми допомоги, розвивати практичну діяльність за допомогою форм і прийомів сюжетно ролевої гри. **Виховувати** небайдужість, гуманізм, відповідальне ставлення до власного життя і життя поранених, почуття самовладання і самоконтролю, уважність, самостійність, активність, створити атмосферу творчого застосування знань.

Тип уроку. Комбінований урок вдосконалення набутих знань, умінь і навичок.

Урок проходить дистанційно у форматі ZOOM конференції.

Форма уроку. Практична робота з цільового застосування теоретичного матеріалу.

Урок розпочинається виконання Гімну України, хвилини мовчання.

Теоретичну частину уроку вчителька проводить за допомогою презентації та відеоматеріалу. Здійснюється перевірка засвоєння учнями знань з попереднього заняття. Учні демонструють достатній рівень засвоєння знань, доповнюючи визначення на слайді презентації: «Зіяюче пошкодження шкіряного покриву – це...», « Основні ознаки поранення...», «Кровотеча - це», «Вид кровотечі залежить від», «Інтенсивність кровотечі залежить від.....», «Коагуляція – це», «Під час бойових умов критичну кровотечу доцільно зупиняти методом самопомоги, чи взаємодопомоги?». Вчителька наголошує на важливості данної теми та набутті навичок, які врятують життя. Теоретична частина викладається за допомогою презентації. Вчителька постійно взаємодіє з учнями, діти активні на уроці називають відомі правила накладання джгута. Перед практичним блоком вчителька провела інструктаж з безпеки життєдіяльності і правил використання кровоспинних засобів. Перегляд відео на Ютуб. Оцінювання усних відповідей вчителька проводить вербально (відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів) роботі кожного

учня, але не оголошує бали, які будуть виставлені на сторінках е-журналу. Домашнє завдання надіслати фото відпрацьованих навичок з самодопомоги та пройти тестування на платформі «На Урок». В ході уроку вчителька працювала над формуванням в учнів ключових компетентностей, відповідальності, що є важливою умовою заняття з предмету.

В цілому урок проведено на достатньому методичному рівні

На уроках захисту України у дівчат 10х класів вчитель Чаговець Л.В. вміло поєднує види робіт на уроці. У процесі викладання «Захисту України» основна увага акцентується на розвиток життєвих навичок учнів: уміння приймати рішення, розв'язувати проблеми, творчо та критично мислити, спілкуватися, робити самооцінку та мати почуття гідності, протистояти негативному психологічному впливові, долати стресові ситуації. Наскрізним лейтмотивом під час викладання предмета є наголошення на дотриманні здорового способу життя та практична, активна, щоденна й поступальна дія ліцеїстів за правилами та вимогами збереження життя та зміцнення здоров'я. Заняття проводяться у онлайн-режимі з використанням сервісу Zoom під час синхронного режиму та мобільному додатку Viber, також для відпрацювання теоретичних навичок вчителем використовуються освітні платформи «На урок», «Всеосвіта», а також ігрові платформи Kahoot, learning Apps, wordwall та інші. Уроки Чаговець Л.В. характеризуються раціонально вибраною структурою, доцільно визначеними навчальними, виховними та розвивальними завданнями. Переважають комбіновані уроки, в яких поєднується повторення вивченого та засвоєння нового матеріалу. Уроки «Захисту України» містять теоретичну частину та практичну частину. Чаговець Л.В. дотримується вимог до організації занять із Захисту України. Заняття проводяться з метою закріплення і удосконалення умінь і навичок, набутих у процесі навчання, та розвитку готовності до діяльності в умовах екстремальної обстановки.

IV. Основні об'єкти навчально-матеріальної бази з предмета «Захист України»:

Кабінет та місце для вивчення дій днювального, вартового, стройових прийомів «Захисту України» створено. Кабінет містить всі необхідні стенди серії «Захист України», наочний матеріал, посібники. У кабінеті є інтернет, wi-fi, інтерактивна дошка з проектором.

Тактичного місця, спортивного містечка, тиру та смуги перешкод немає в наявності через відсутність фінансування.

У кабінеті «Захисту України» є в наявності зйомно-переносне обладнання:

- Медичні каркасні ноші;
- Протигаз для дорослих;
- Медична сумка;
- Макети автоматів.

Створено Куточок допризовника, який є у бібліотеці, на стенді у кабінеті «Захисту України» та на сайті (<http://asch1.donets-osvita.gov.ua/vykladannya-predmetu-zahyst-ukrayiny/kutochok-dopryzuvnyka-2/>). У закладі в наявності Куточок цивільного захисту, який включає в себе інформацію про:

- Сигнали сповіщення;
- Засоби індивідуального захисту;
- Стихійні лиха;
- Пожежі;
- Аварії;
- Перша домедична допомога;
- Номери телефонів рятувальних служб.

На сайті ліцею створено розділ «Захист України», який містить посилання на нормативно-правові документи, накази по закладу стосовно предмета «Захист України», навчальні програми, електронні підручники, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, перелік інтернет-ресурсів, необхідні методичні посібники, матеріали для уроків. Розділ постійно оновлюється.

<http://asch1.donets-osvita.gov.ua/vykladannya-predmetu-zahyst-ukrayiny/>

Також у закладі є паперові методичні посібники. Оформлений стенд «Профорієнтація» розміщена наочна агітація, яка включає в себе плакати із вступом до військових навчальних закладів. У кабінеті «Захист України» створено фотогалерею «Випускники Андріївського ліцею, які захищають Україну».

VI. Рівні навчальних досягнень учнів з предмету «Захист України»

Перевірка класних журналів показала, що основним видом оцінювання навчальних досягнень учнів із Захисту України, як і повинно бути, є тематичне. Основними формами і методами контролю є усне поточне опитування, виконання інтерактивних онлайн-завдань з використанням ігрових платформ, онлайн-тестування, індивідуальних завдань тощо. Оцінюються також виконання нормативів з вогневої та тактичної підготовки, прикладної фізичної підготовки, медико-санітарної підготовки, основ цивільного захисту, оволодіння теоретичними знаннями та застосування їх на практиці. Якість виконання нормативів визначає рівень індивідуальної підготовки учнів. Важливими умовами успішності занять із предмета є висока дисципліна, організованість, відповідальність учнів.

Рівень навчальних досягнень учнів 10-11 класів за результатами I семестра відображено в таблиці:

Клас	Учні за списко м	Рівень навчальних досягнень								Вчитель	
		Високий		Достатній		Середній		Поча- тковий			Якісний показник навчання
		-ть		-ть		-ть		-ть			
10-А (хлопці)	8	1	12,5	7	87,5	-	-	-	-	100%	Мошура О.М.
10-А (дівчата)	12	7	58,3	5	41,7	-	-	-	-	100%	Чаговець Л.В.
10-Б (хлопці)	6	1	16,7	4	66,6	1	16,7	-	-	83,3%	Мошура О.М.
10-Б (дівчата)	9	3	33,3	5	55,6	1	11,1	-	-	88,9%	Чаговець Л.В.
11-А (хлопці)	11	9	81,8	2	18,2	-	-	-	-	100%	Мошура О.М.
11-А (дівчата)	11	6	54,5	5	45,5	-	-	-	-	100%	Дмитрова М.М.
11-Б (хлопці)	6	-	-	4	66,7	2	33,3	-	-	66,7%	Мошура О.М.
11-Б (дівчата)	10	6	60	4	40	-	-	-	-	100%	Дмитрова М.М.

Отже, навчальний матеріал із предмета старшокласники засвоїли на високо-достатньому рівні, якість засвоєння знань учнями за підсумками I семестру становить 94,5%.

Протягом року постійно велась профорієнтаційна робота, учні відвідували онлайн-зустрічі з військовими навчальними закладами, також 29 січня 2024 року вчителями предмету захисту України була проведена онлайн-зустріч із учнями 11 класів з метою орієнтації учнів на вступ до військових навчальних закладів України (<http://asch1.donets-osvita.gov.ua/vykladannya-predmetu-zahyst-ukrayiny/provedeni-zahody-iz-predmetu-zahyst-ukrayiny/>).

Щорічно з метою практичного закріплення рівня знань, умінь та навичок учнів наприкінці навчального року проводяться навчально-польові заняття (збори). 19 квітня, 26 квітня та 3 травня 2024 року (по 6 годин), в загальній кількості 18 годин, проведено навчально-польові збори для учнів 11 класу у змішаному форматі. Під час зборів юнаки та дівчата на практиці демонструють здобуті знання і навички: розбирання і збирання автомата, стройові прийоми, рух без зброї, надання першої медичної допомоги, накладання турнікета тощо. Для відпрацювання в онлайні практичних навичок вчителі предмету “Захисту України” познайомили ліцеїстів з мобільним симулятором LifesaverSIM. Цей інноваційний інструмент використовує ігровий формат, щоб допомогти виробити навички, що рятують життя. Завдяки реалістичним сценаріям та інтерактивному геймплею, учні можуть на власному досвіді відчути себе у ролі

рятувальників, приймаючи важливі рішення та виконуючи дії, необхідні для надання першої допомоги у різних ситуаціях.

Військово-патріотичне виховання реалізується через зміст уроків захисту України, проведення пошукової роботи, бесід, семінарів та волонтерства. До Дня Збройних Сил України була організована благодійна акція «#Волонтер святого Миколая», під час якої учасники освітнього процесу зібрали та відправили військовим пакунки з солодощами, теплими речами та малюнками. Взяли участь у обласному челенджі «Слава ЗСУ». Вчитель Мошура О.М. з учнями 11х класів пройшли вікторину в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)» та отримали сертифікати. Ці заходи формують почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, виховують громадянські почуття і свідомість, повагу до Конституції та інших законів України, розвивають здібності учнів до аналізу зовнішнього та внутріполітичного становища, формують прагнення до оволодіння військовими знаннями, відповідним рівнем фізичної підготовки та витривалості, підвищують престиж військової служби, проводиться професійна орієнтація молоді, розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави і служби у Збройних Силах України.

3 травня 2024 року відбувся останній день навчально польових зборів, були проведені змагання та відбулося свято з нагоди закінчення вивчення предмета "Захист України" для учнів одинадцятих класів. (<http://asch1.donets-osvita.gov.ua/pidsumky-provedennya-navchalno-polovyh-zboriv/>)

У цілому за підсумками 2023/2024 навчального року, вважати проведену роботу вчителів предмету «Захист України» на високому рівні.

Висновки:

В ході вивчення стану навчання учнів предмету «Захист України» виявлено:

- навчання ведеться за навчальною програмою, затвердженою наказом МОН України, відповідно до чинного законодавства та методичних рекомендацій;

- рівень опанування матеріалу навчальної програми старшокласники засвоїли на високо-достатньому рівні, якість засвоєння знань учнями за підсумками I семестру становить 94,5%;

- у ліцеї наявний кабінет «Захист України», оформлення якого лише частково відповідає існуючим вимогам (Наказ МОН №1357 від 13.12.2021 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти»), паспорт кабінета не оформлено;

- в наявності необхідна шкільна документація: календарно-тематичні плани, поурочні плани; сторінки е-журналу заповнюються своєчасно.

Рекомендації;

1. Учителям предмета «Захист України»:

- Продовжити працювати над якісним виконанням методичних рекомендацій, навчальної програми з предмета «Захист України».

Постійно

- Продовжити роботу щодо підготовки учнів до захисту України, до служби у Збройних Силах України та інших збройних формуваннях, визначених законодавством.

Постійно

- Продовжити роботу щодо виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних та цифрових технологій в освітній процес.

Постійно

- Брати активну участь у методичних семінарах, вебінарах, семінарах-практикумах з питань викладання предмета «Захист України».

Впродовж 2023/2024 навчального року

- Брати активну участь у підготовці і проведенні у закладі Дня цивільного захисту, активно залучати до цього учнів 10-11 класів.

Квітень, 2024

- Працювати над поповненням кабінету «Захист України» необхідним обладнанням, методичною літературою, дидактичним матеріалом.

Постійно

- Залучати до проведення навчальних занять з предмета «Захист України» військовослужбовців ЗСУ, учасників бойових дій російсько- української війни.

Постійно

- Урізноманітнювати форми перевірки засвоєнням учнями теоретичних знань з використанням технологій дистанційного навчання.

Постійно

- Використовувати схеми, плани, щоб забезпечити засвоєння системи знань. Залучати до створення ментальних карт, інфографіки.

Постійно

2. Керівнику методичного об'єднання вчителів технологічного, художньо-естетичного, фізично-оздоровчого циклів та предмета «Захист України» Ірині Мозговій:

- Організувати обговорення змісту довідки «Про стан вивчення предмета «Захист України» в Андріївському ліцеї №1 у 2023/2024 навчальному році» на засіданні методичного об'єднання.

Січень 2024 року

Заступник директора з навчально-виховної роботи

Аліна ЛЮТА