

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА АНДРІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1
ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ІЗЮМСЬКОГО РАОЙНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником Закладу є Донецька селищна рада. Органом управління Закладу є відділ освіти Донецької селищної ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалася відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено **місію закладу** – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Ми завершили 2023/2024 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Робота педагогічного колективу в 2023/2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти.

Андріївський ліцей №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області знаходиться у комунальній власності Донецької територіальної громади, що здійснює освітню діяльність на трьох рівнях (початкової, базової та профільної середньої) освіти. Освітній процес відбувався в одну зміну у дистанційному форматі. Будівля ліцею збудована в 1965 році і розташована на земельній ділянці площею 1, 8252 га. Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу: 64220, смт. Андріївка, Ізюмський р-н, Харківська область, пл.Центральна,41.

У 2023/2024 н.р. в ліцеї навчалось 468 учнів та функціонувало 22 класи: 1-4 класи – 159 учнів (8 класів), 5-9 класи – 236 учнів, 10-11 класи (4 класи) – 73 учні. Середня наповнюваність класів - 21,3 дітей.

За індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) навчалось 4 дитини, за сімейною формою – 1; функціонувало 4 інклюзивних класи.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році організовано відповідно до освітніх програм:

✓ для 5-6-х класів - за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН від 19.02.2021 № 235;

✓ для 7-9-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405;

✓ для 10-11-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів у середній школі організовано допрофільну підготовку з поглибленим вивченням предметів:

- 8-А клас - іноземної мови (англійської);
- 9-А клас - алгебри.

У старшій школі навчання було організовано за філологічним профілем з поглибленим вивченням предметів:

10-А клас - українська мова, українська література.

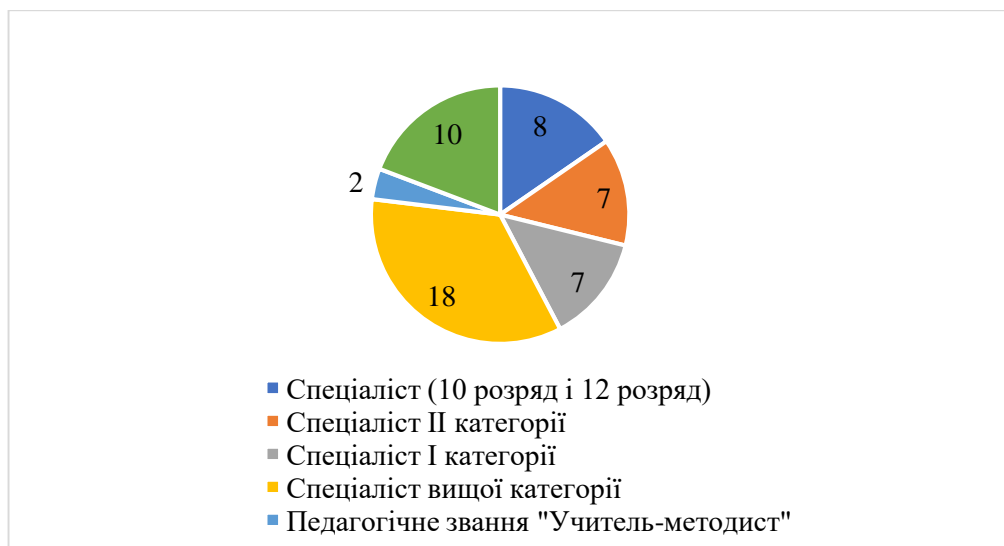
Педагогічний та кадровий потенціал

Упродовж 2023/2024 н.р. у ліцеї проводились роботи щодо оптимізації кадрового забезпечення освітнього процесу та прогнозування потреб ліцею у педагогічних працівниках та технічно-обслуговуючого персоналу.

Діяльність закладу забезпечував висококваліфікований колектив у складі 40 педагогічних працівників та 24 робітників із числа технічного персоналу.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників ліцею

Всього педпрацівників	Атестовані	Спеціаліст (10 розряд і 12 розряд)	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Педагогічне звання	
						"Учитель-методист"	"Старший учитель"
40	34	8	7	7	18	2	10
100%	85,00%	20%	17,50%	17,50%	45%	5%	25%



Адміністрація ліцею систематично проводить роботу з удосконалення й посилення стимулюючої ролі атестації у фаховому зростанні. У 2023/2024 навчальному році атестації підлягало 11 педагогічних працівників. Чергову атестацію пройшли 10 вчителів, позачергову – 1 вчитель. Підвищили кваліфікаційну категорію 8 вчителів. Було встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 4 вчителям, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 2 вчителям, «спеціаліст I категорії» – 1 вчителю, «спеціаліст II категорії» - 3 вчителям, підтверджено 12 кваліфікаційний розряд – 1 вчителю; встановлено педагогічне звання «старший вчитель» - 3 вчителям.

У ході атестації вивчався та узагальнювався передовий педагогічний досвід. Адміністрацією ліцею використовувалася структурна схема узагальнення педагогічного досвіду (теоретичні основи, актуальність проблеми, опис досвіду, практичне значення). У цілому атестація педагогічних працівників пройшла на достатньому рівні.

№ з/п	Посади педпрацівників, які були атестовані у поточному навчальному році	Кількість атестованих		Кількісні показники за підсумками атестації педагогічних працівників												
		З вищою освітою	Без вищої освіти	З вищою освітою												
				Кваліфікаційна категорія											Педагогічне звання	
				Вища		I		II		Спеціаліст		Розряд	П	В		
П	В	П	В	П	В	П	В	В								
1	Вчителі	10	-	4	2	1	-	3	-	-	-		3	-		
2	Заступник директора з НВР	1														
3	Асистент вчителя	1										1				
	РАЗОМ:	11		4	2	1						1	3	-		

Методична робота

На початку навчального року була створена методична рада ліцею, до складу якої входили адміністрація, керівники методичних об'єднань.

Члени методичної ради та керівники методичних об'єднань працювали над наданням реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам на основі диференціації у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, заради оптимізації навчально-виховного процесу.

Протягом 2023/2024 навчального року відповідно до річного плану роботи ліцею відбулися засідання методичної ради. У ліцеї функціонувало 8 предметних методичних об'єднань, усі вони працювали за річними планами роботи і проводили свої засідання не рідше двох разів на семестр. Тематика засідань МО відповідає темі, над якою працює ліцей. Для методичних об'єднань змістом роботи було:

- вивчення нормативно - правових документів;
- оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки (за фахом);
- ознайомлення із сучасними досягненнями психологічної науки;
- розширення знань з методики викладання предмета;
- робота з подолання освітніх втрат учнів;
- підвищення загальної культури вчителя.

Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форм і методів проведення уроку, курсів за вибором, спецкурсів та інших занять, позакласної і позашкільної роботи та освітнього процесу в цілому.

Були проведені предметні тижні згідно графіка:

Предметні тижні	Термін проведення	Відповідальний
Тиждень фізичної культури та спорту	11.09.2023-15.09.2023	Мозгова І.І.
Тиждень трудового навчання	25.09.2023-29.09.2023	Мошура О.М.
Тиждень історії	09.10.2023-13.10.2023	Сіняговська К.С.
Тиждень географії	16.10.2023-20.10.2023	Гвоздецька О.С.
Тиждень іноземної мови (англійської)	06.11.2023-10.11. 2023	Куценко Л.С.
Тиждень початкових класів	13.11.2023-17.11.2023	Сляднева О.В.
Тиждень основ здоров'я	04.12.2023-08.12.2023	Дуб О.І.
Тиждень основ правознавства	11.12.2023-15.12.2023	Шелест Ю.Р.
Тиждень математики	22.01.2024-26.01.2024	Бобро О.В.
Тиждень фізики	12.02.2024-16.02.2024	Кривонос Л.П.
Тиждень бібліотеки «Інформація – це шлях до знань»	19.02.2023-23.02.2023	Рибалка В.М.
Тиждень української мови та літератури	11.03.2024-15.03.2024	Зіборова О.І.
Тиждень інформатики	18.03.2024-22.03.2024	Камишан М.А.
Тиждень зарубіжної літератури	01.04.2024-05.04.2024	Шелудько Л.П. Кулик О.І.
Тиждень природничих наук	22.04.2024-26.04.2024	Шелест Л.А.
Військово-патріотичний тиждень	06.05.2024-10.05.2024	Мошура О.М. Дмитрова М.М.

Проведений STEM-тиждень 2024:



STEM ТИЖДЕНЬ - 2024

В Андріївському ліцеї №1 Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області

з 22.04.2024 по 26.04.2024



День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
<ul style="list-style-type: none"> - Бесіда «Світ STEAM – професій» Віртуальна екскурсія на виробництво - Ігротека 	<ul style="list-style-type: none"> - наукові досліді, виставка відео-презентацій - проєкт з теми: «Фізика на кухні» - виготовлення простого фізичного приладу та його застосування 	<ul style="list-style-type: none"> - Виготовлення LEGO-роботів - Руханки на перервах «DANCE-ROBOT» - Виготовлення логотипів, плакатів, лепбуків 	<ul style="list-style-type: none"> - Моделювання своєї улюбленої сполуки, клітини - Лабораторія екоїдей: «Друге життя пластику» 	<ul style="list-style-type: none"> - STEAM проєкт: «Створення шкільного рушника дружби» - «Математика в мистецтві»



Заходи присвячені святкуванню міжнародного дня числа Пі:

- Інформаційна хвилинка до Дня π (5-11 класі)

2. Математичний квест для учнів 5,6 класів
3. «Математичні пошуки скарбів» для учнів 7-10 класів

Навчально-польові збори учнів 11х класів.

19.04.2024 р. відповідно до програми предмета «Захист України» з одинадятикласниками Андріївського ліцею №1 проведено 1 день навчально-польових зборів. Навчально-польові збори — це своєрідний екзамен на вправність та мужність для старшокласника. Зважаючи на важливість популяризації Збройних Сил України та виховання патріотично налаштованого молодого покоління, важко переоцінити важливість подібних заходів, у якому б форматі вони не були проведені, оскільки військово-патріотичне виховання передбачає формування любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави і служби у Збройних Силах України.

Для відпрацювання в онлайні практичних навичок вчителі предмету «Захисту України» познайомили ліцеїстів з мобільним симулятором LifesaverSIM. Цей інноваційний інструмент використовує ігровий формат, щоб допомогти виробити навички, що рятують життя. Завдяки реалістичним сценаріям та інтерактивному геймплею, учні можуть на власному досвіді відчути себе у ролі рятувальників, приймаючи важливі рішення та виконуючи дії, необхідні для надання першої допомоги у різних ситуаціях.





26.04.2024 в Андріївському ліцеї №1 відбувся 2 день навчально-польових зборів у дівчат з тактичної медицини. Вчитель предмету захисту України Дмитрова М.М. провела квест-вікторину для дівчат. Квест-вікторина - це цікавий та ефективний спосіб перевірити знання та навички учасниць навчально-польових зборів з тактичної медицини, а також командна гра, в якій учасниці повинні пройти ряд завдань, використовуючи свої знання та навички з тактичної медицини. Завдання квесту засновані на реальних сценаріях надання першої допомоги. Пройшовши всі зупинки та виконавши всі завдання, дівчата зібрали слово «Допомога», яке було ключовим словом дня. Отримані знання та навички можуть допомогти їм врятувати життя людей у майбутньому.



У планах МО визначений обліковий склад, розроблені методичні заходи, складені методичні карти на кожного вчителя, у яких зазначені завдання та проблеми, над якими працюють учителі.

Педагоги знаходять час навчатись самостійно, аби йти в ногу з інноваційними педагогічними технологіями, вони беруть активну участь у професійних конкурсах різних рівнів.

Так вчителі математики Степанець А.О. та Бобро О.В. проходили сертифікацію вчителів математики. За результатами у II етап пройшла Степанець А.О., яка успішно склала сертифікацію та увійшла в 10 найкращих педагогів Харківської області.

У Всеукраїнському конкурсі «Вчитель-року 2024» гідно представила Андріївський ліцей №1 вчитель географії Гвоздецька О.С.

У ліцеї створено банк даних «Обдарована дитина», у 2023/2024 навчальному році маємо 30 переможців у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. III місце у обласному етапі конкурсі захисту науково-дослідницьких робіт МАН України.

Організація освітнього процесу

Мета сучасного освітнього закладу – створити сприятливі умови для творчого самовдосконалення учнів, відкрити перед ними перспективи, можливості, підготувати до подальшого життя, виробити вміння практичного і творчого застосування набутих знань.

Педагогічний колектив ліцею передусім звертає увагу на розвиток творчого потенціалу не спеціально відібраних дітей, а всіх. Ми переконані, що кожна дитина обдарована і талановита. Учителі допомагають учням шукати в собі краще, не тиснуть на них, а створюють умови для вільного самовизначення, становлення особистості, а також розвивають індивідуальні риси, сприяють набуттю додаткових знань, умінь, навичок та залучають учнів до науково-дослідницької діяльності з навчальних предметів.

Одним із важливих напрямків сучасних науково-методичних досліджень є розробка змісту й методів навчання обдарованих дітей, створення умов для розкриття їхніх здібностей, виховання творчої соціально-активної особистості.

Роботу здійснюємо чотирма етапами:

1. Виявлення обдарованих учнів.
2. Створення умов для розкриття їхніх потенційних можливостей.
3. Навчання в межах курсів за вибором та спецкурсів.
4. Індивідуальна підготовка.

З метою виявлення обдарованих учнів адміністрація ліцею, практичний психолог, учителі проводять анкетування, тестування, індивідуальні заняття й консультації, бесіди з дітьми та їх батьками. Велику увагу приділено позаурочній роботі. Педагогічна діяльність навчально-виховного комплексу спрямована на

пошук шляхів і форм упровадження нових педагогічних технологій з метою досягнення сучасної освітньої мети – розвитку природних здібностей і обдарувань учнів, виховання творчої особистості.

У закладі діють такі напрями роботи з обдарованими дітьми:

- навчально-пізнавальний (уроки, олімпіади, семінари, конкурси);
- культурно-освітній (творчі вечори, години спілкування);
- фізкультурно-оздоровчий (спортивні свята, змагання).

Спостереження за розвитком дітей ведеться на всіх етапах навчання під час переходу до основної школи, де на цьому рівні досліджується процес адаптації до нових умов та вимог навчання. У старшій школі впровадженню профільного навчання передують допрофільна підготовка учнів, добираються програми, які відповідають запитам різних категорій учнів.

Раннє виявлення здібних та обдарованих дітей дає педагогам змогу спрямувати свою роботу на розвиток пізнавальних процесів, а саме:

- розвиток мислення;
- уваги;
- пам'яті;
- уваги;
- сприйняття.

Те, що кожній дитині дає природа, необхідно підкріплювати і розвивати, а інакше всі процеси притупляються і надалі дитина буде відчувати труднощі в процесі навчання.

У ліцеї створено банк даних «Обдарована дитина», у якому висвітлено рівні досягнень учнів у предметних олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідних робіт МАН, різноманітних творчих конкурсах, спортивних змаганнях; здійснюється аналіз роботи порівняно з попередніми навчальними роками. З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану.

Варіативна складова робочого навчального плану ліцею спрямована на організацію індивідуальних і додаткових занять з окремих предметів. З метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві ведеться робота із залучення учнів до занять у секціях МАН.

Всього у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяли участь відповідно 188 та 37 здобувачів освіти Андріївського ліцею №1. Усього відповідно до спільних рішень оргкомітету та журі II етапу олімпіад, відображених у протоколах, визначено 30 учнів-переможців:

Кількість учнів 6-11 класів, залучених до участі в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з окремих навчальних предметів у 2021/2022, 2022/2023 та 2023/2024 навчальних роках

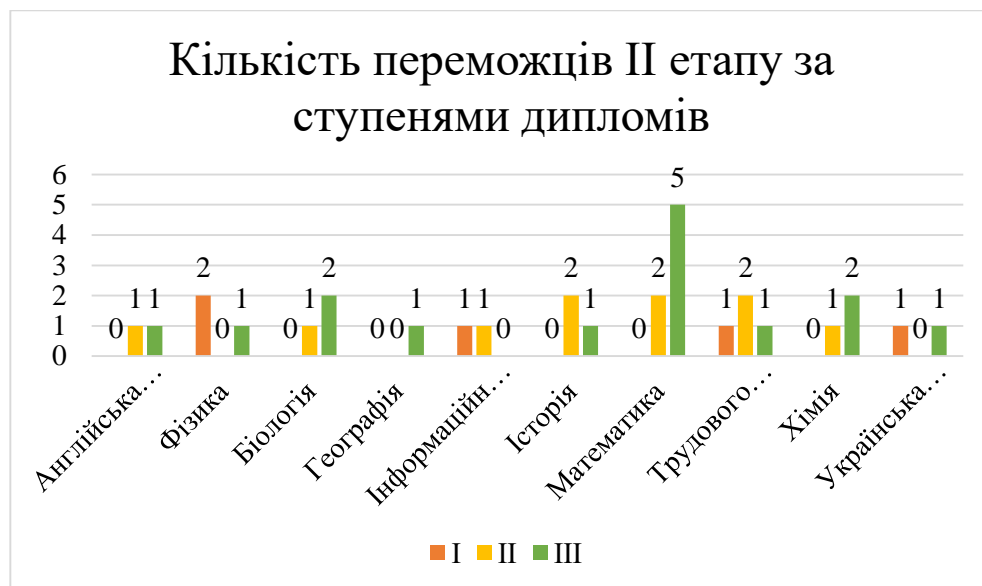
Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024	+/-
Географія	13	10	16	+6
Іноземна мова (англійська)	10	9	14	+5
Математика	21	20	26	+6
Історія	8	6	14	+8
Українська мова та література	7	12	23	+11
Фізика	11	0	14	+3
Хімія	6	6	18	+12
Правознавство	2	0	0	-2
Біологія	10	0	21	+11
Інформаційні технології	7	0	18	+11
Астрономія	0	0	0	0
Трудове навчання	7	1	24	+17

На підставі аналізу даних, наведених у таблиці, можна зробити висновок про збільшення кількості учнів, що брали участь в олімпіаді з усіх предметів.

Кількість переможців II етапу за ступенями дипломів

Предмет	I	II	III	Результативність у % від загальної к-ті
Англійська мова	0	1	1	67
Фізика	2	0	1	75
Біологія	0	1	2	100
Географія	0	0	1	50
Інформаційні технології	1	1	0	100
Історія	0	2	1	100
Математика	0	2	5	100
Трудового навчання/технологій	1	2	1	100
Хімія	0	1	2	60
Українська мова	1	0	1	50
Всього			30	

Підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад засвідчили, що в Андріївському ліцеї №1 приділяється належна увага викладанню базових дисциплін та індивідуальній роботі з обдарованими учнями. Найбільшу кількість призерів підготували педагогічний колектив Андріївського ліцею №1 – 30 призерів, серед Донецької територіальної громади.



Від Андріївського ліцею №1 до II етапу подано 37 заявок на участь. З них I місце 5 учасників, II місце 10 учасників та III місце 15 учасників.

У II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 7 учнів Андріївського ліцею №1, зокрема:

Відомості про кількість учасників XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Класи	Кількість учасників олімпіади за етапами	
	I	II
5	2	1
6	2	2
7	3	1
8	1	1
9	1	1
10	1	0
11	2	1
Всього	12	7

Кількість переможців II етапу за ступенями дипломів

Класи	I	II	III	Результативність у % від загальної к-ті
XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка				
5	0	0	0	0
6	1	-	1	100
7	-	-	1	100

8	-	1	-	100
9	1	-	-	100
11	1	-	-	100
Всього	3	1	2	86 %

Вищезазначені дані свідчать про найбільшу кількість призерів (86 %) у II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. За висновком конкурсного журі учасники створювали оригінальні письмові висловлювання, аналізували творчість Тараса Шевченка.

У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 10 учнів Андріївського ліцею №1, зокрема:

Відомості про кількість учасників XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

Класи	Кількість учасників олімпіади за етапами	
	I	II
3	2	1
4	2	1
5	3	2
6	2	2
7	2	1
8	1	1
9	1	0
10	1	1
11	2	1
Всього	16	10

Кількість переможців II етапу за ступенями дипломів

Класи	I	II	III	Результативність у % від загальної к-ті
XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика				
3	-	-	1	100
4	-	-	-	0
5	-	-	-	0
6	1	1	-	100
7	-	-	-	0
8	-	-	-	0
10	-	-	1	100
11	-	-	-	0
Всього	1	1	2	40 %

Інклюзивна освіта

Відповідно до порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, затвердженою постановою КМУ від 15.09.2021 №957 із змінами, внесеними згідно з постановою №483 від 26.04.2022, на підставі висновків комунальної установи «Інклюзивно-ресурсного центру» про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей, листа МОН від 31.08.2023 № 1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році», заяв батьків учнів та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в 2023/2024 навчального року в Андріївському ліцеї №1 було видано наказ «Про створення класів з інклюзивною формою навчання та організацію в них навчально-виховного процесу у 2023/2024 навчальному році» від 31.08.2023 №145-ОД та створені 4 класи з інклюзивною формою навчання.

Основними завданнями інклюзивного навчання в ліцеї було:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі загальної середньої освіти з інклюзивними формами навчання, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими учнями;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Робочі навчальні плани були складені на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами. Навчання здійснювалося за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для закладів загальної середньої освіти, у тому числі і спеціальною додатковою літературою. Розроблені індивідуальні навчальні плани з урахуванням висновків ПМПК. Розклад дистанційних уроків складений з урахуванням динаміки працездатності дітей з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Відповідно до висновків ІРЦ у ліцеї створено команди супроводу та розроблене положення про їх роботу. Членами команд супроводу та за згодою батьків дітей, у ліцеї розроблені індивідуальні навчальні програми, які затверджені керівником закладу освіти. Метою індивідуальних планувань є розроблення комплексної програми розвитку дітей, які допоможуть пристосувати середовище до їх потреб; надання додаткових послуг та форм

підтримки; організація спостереження за динамікою розвитку учнів. При складанні індивідуальних програм враховано відповідність вимог навчальної програми та методів з потенційними можливостями дітей.

Індивідуальні програми розвитку розроблені на 1 рік, двічі на рік (на кінець семестру і на кінець навчального року) переглядалися і за потреби коригувалися. Важливою є оцінка динаміки розвитку дітей, збирання відомостей про їх успіхи. Оцінювання здійснювалося згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Воно, в основному, є стимулюючим. Всі корекційно-розвивальні заняття проводяться в змішаному форматі вчителями ліцею згідно календарно-тематичного планування, застосовуючи спеціальні форми і методи навчання.

В процесі підготовки до дистанційних уроків в інклюзивних класах вчителі разом з асистентами вчителів склали плани-конспекти уроку, в якому намагалися інтегрувати учбовий матеріал загальноосвітніх і спеціальних (корекційних) програм так, щоб на уроці діти з особливими освітніми потребами вивчали близьку за змістом тему, що їй звичайні діти, але на тому рівні засвоєння, який доступний для учнів з особливими потребами. Під час дистанційних уроків асистенти вчителів за домовленістю з батьками супроводжують дітей в них вдома, так як учням досить важко самостійно справлятися під час занять. Залучення дітей з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально-емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильніше ставлення до них учнів класу. Найбільшим успіхом учнів є те, як зазначають вчителі, що вони не помічають своєї відмінності від одноліток, намагаються вільно з ними спілкуватися, брати участь у шкільному житті свого класу.

Учні з ООП досягли значних успіхів у різноманітних конкурсах. Вони здобули численні нагороди та подяки за свою роботу, а саме:

1. Всеукраїнському XI конкурсі плакатів, коміксів та поробок на екологічну тематику.
2. Обласній виставці-конкурсі «Українська великодня писанка».
3. Міжнародному IV конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!» присвячений Лесі Українці.
4. Конкурсі «В очікуванні весни».
5. Обласній мистецькій акції «Нас єднають думи Кобзаря» до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка .
6. Всеукраїнському фестивалі «В об'єктиві натураліста».

Участь у різноманітних конкурсах мав позитивний вплив на розвиток учнів з ООП. Це допомогло їм розвинути свої творчі здібності, підвищити самооцінку та впевненість у собі, а також розвинути соціальні навички.

Здобувачі освіти не повинні відчувати себе відокремленими, саме тому виховний план ліцею орієнтований на виховання сприйняття та привернення уваги до проблем цієї категорії суспільства, захист їх гідності, прав та благополуччя, на переваги, які отримує суспільство від участі осіб з ООП в політичному, соціальному, економічному і культурному житті.

Волонтерська діяльність.

Починаючи з кінця серпня 2023 року усі учасники освітнього процесу знову долучилися не тільки до навчального процесу, а ще й активно відновили волонтерську роботу. Так з вересня 2023 року по травень 2024 року було зібрано майже 75 тисяч гривень, на які придбано необхідні товари для захисників, які можна побачити у таблиці нижче

Витрачено	
Сітки маскувальні (18.09)	2900 грн
Вода питна для поранених (з 25.08 по 31.05)	12760 грн
Пристрій нічного бачення (29.09)	7044 грн
Стійки для крапельниць (5 шт.)	7140 грн
Ноші для поранених (1 шт.)	
Пончо анти-тепловізор	3190 грн
Пелюшки для поранених, туалетний папір (22.11)	2127 грн
Окопні свічки (02.02)	6888 грн
Ліки та солодощі (03.02)	2624 грн
Спальні мішки (26.02)	13 626 грн
Генератор інвенторний (30.04)	16544 грн
Акція «Подаруй вишиванку герою» (23.05)	
ВСЬОГО:	74843 грн

Робота бібліотеки

Фонд нашої бібліотеки на кінець 2023/2024 навчального року складає 18312 примірники:

художня література –8068 примірників,

підручники –10304 примірники, з них:

1-4 клас: 2691 шт.

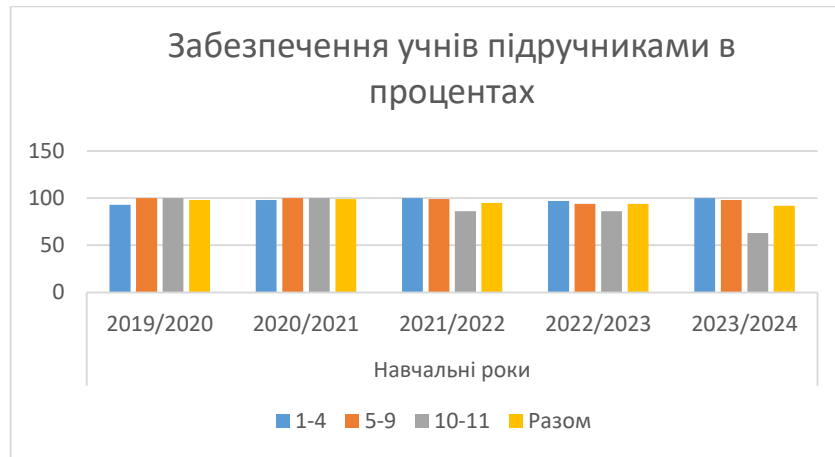
5-9 клас: 6895 шт.

10-11 клас: 718 шт.

Фонд шкільної бібліотеки (шт.)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Підручники	11643	8906	10123	9887	10304
Художня література	9360	9368	9368	9368	8068
Разом:	21003	18274	19491	19255	18372

Забезпечення учнів підручниками в процентах

Класи	Навчальні роки				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1-4	93	98	100	97	100
5-9	100	100	99	94	98
10-11	100	100	86	86	63
Разом	98	99	95	94	92



Забезпечення учнів підручниками (в %) по класах за останні 5 років:

Класи	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	90	100	100	100	100
2	92	97	100	100	100
3	93	96	100	100	100
4	98	99	100	89	100
5	100	100	100	100	86
6	100	100	100	100	100
7	100	100	99	81	100
8	100	100	100	90	100
9	100	100	100	100	100
10	100	100	73	83	69
11	100	100	100	89	59
Разом	98	99	95	94	92

В продовж навчального року до бібліотеки надійшло 826 підручників для учнів 5-6 класів, які навчаються за програмою НУШ. На кінець 2023/2024 навчального року загальна кількість виданих підручників – 3991 екземпляр. Постійно з бібліотечного фонду вилучаються застарілі підручники та художня література.

Воєнний стан вніс свої зміни в навчальний процес закладів освіти, а, отже, і в роботу бібліотеки ліцею. Незвична ситуація підштовхнула бібліотекарів навчальних закладів не тільки використовувати звичні види роботи зі здобувачами освіти, а й шукати нові форми, нові можливості комунікації зі своїми

користувачами, звернути увагу на важливість власної присутності в Інтернет-просторі. Фізичне закриття дверей бібліотек дає змогу відкрити цифрові двері. В бібліотеці було обладнано місця, за якими учні при необхідності зможуть працювати за ноутбуками.



Традиційно з початком нового навчального року в ліцеї оголошується Олімпійський урок та Олімпійський тиждень. В бібліотеці закладу освіти з 5 по 10 вересня було розгорнуто тематичну виставку «Олімпійці незалежної України». Виставку організовано з метою популяризації олімпійської літератури, орієнтування у нових виданнях спортивної тематики.

З 1 по 31 жовтня 2023 року в нашому закладі освіти під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» пройшов Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек. Як результат проведеного було створено буктрейлер «Абетка України».

<https://youtu.be/klme6pM8jRs>

23 жовтня, відзначається Міжнародний день шкільних бібліотек. Дата святкування Міжнародного дня шкільних бібліотек в багатьох країнах, зокрема і в Україні – щорічно в четвертий понеділок жовтня. В цей день завідувач бібліотеки ліцею запросила всіх бажаючих на віртуальну зустріч з бібліотекою.

<https://youtu.be/HP2A98pLIbk>

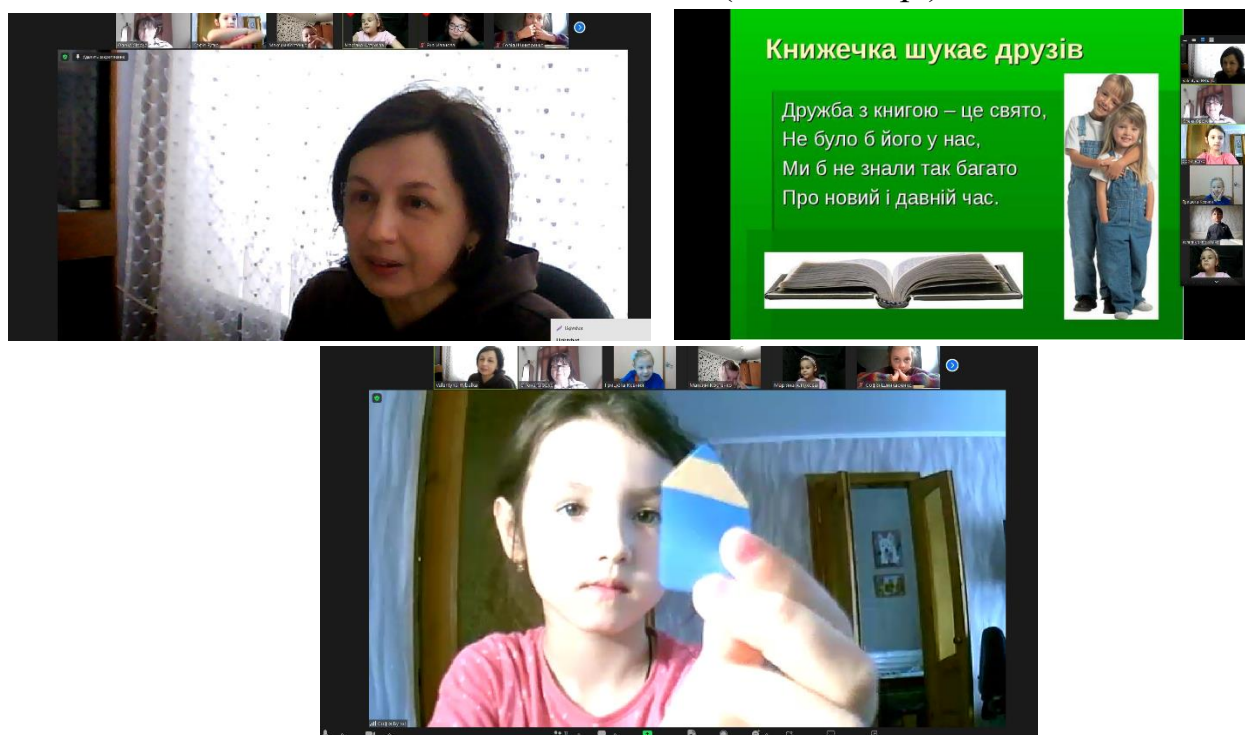
У рамках Всеукраїнської інформаційно-просвітницької тематичної акції “Національний тиждень читання”, яка цього року проходила з 16 по 24 березня в закладі завідувач бібліотеки Валентина Рибалка, провела спеціальний репортаж біля книжкової виставки “Микола Хвильовий- 130 років” із бібліотеки

ліцею та запросила учнів переглянути віртуальну виставку творів.
(<https://youtu.be/T0V8Wic4Cnk> - посилання на відеорепортаж)

(<http://aschl.donets-osvita.gov.ua/mykola-hvylovuj/> - посилання на віртуальну виставку)

Для популяризації книги та читання в навчальному у 2023/2024 навчальному році було проведено такі бібліотечні уроки:

- Мандруємо Книжковим містом (21.09.2023р.);
- Книга твій помічник у житті (05.10.2023р.);
- Книга незвичайна – книга віртуальна (22.12.2023р.);
- Книжечка шукає друзів (18-19.04.2024р.);
- Поезія – це скарб усіх віків... (21.03.2024р.);
- Хто ми? Чий сини? Яких батьків? (08.03.2024р.)



В бібліотеці проводиться організаційно-методична робота, оперативно ведеться бібліотечна документація: «Книга сумарного обліку», «Інвентарна книга підручників», «Інвентарна книга художньої літератури».

Ведеться робота над веб-сторінкою шкільної бібліотеки на сайті ліцею, інформація про проведені заходи в бібліотеці розміщується в розділі «Новини», а в розділі «Бібліотека ліцею» розміщені корисні посилання, інформаційні матеріали за тематичними добірками.

Постійний пошук нових, ефективних технологій, тісний взаємозв'язок з педагогічним колективом сприяють утвердженню бібліотеки ліцею як культурного, інформаційного й освітнього центру, який одержує, зберігає та розповсюджує інформацію здатну задовольнити не лише запити читачів, а й сприяти їх дух.

Виховний простір ліцею

Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи в Андріївському ліцеї №1 постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичному об'єднанні класних керівників, загальних зборах ліцею та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виховна робота в Андріївському ліцеї №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області у 2023/2024 навчального року виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Декларації прав дитини. Постанови Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (№ 673 від 30.06.2021), указів Президента України № 1071/2001 від 13.11.2001 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, наказу МОН від 06.06.2022 №527 «Про затвердження заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року», постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023—2025 роках», враховуючи розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 № 710 «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» (в редакції від 08.10.2022 № 893), від 17.07.2019 № 596 «Про схвалення Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова — успішна держава»(зі змінами від 19.05.2021 № 474-р), розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», наказу МОН «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти» від 18.08.2023 № 685/1013, листа МОН від 16.08.2023 № 1/12186-22 «Про організацію 2023-2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу

(цькуванню)», листа МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», листа МОН від 18.06.2022 № 1/6998-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою», листа МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», листа МОН від 25.10.2022 № 1/12583-22 «Про рекомендований порядок дій на випадок виникнення загроз соціального та воєнного характеру», листа МОН від 03.08.2023 № 1/11479-23 «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», розпорядження КМУ від 22 березня 2024 р. № 256-р «Про затвердження національного плану превентивних заходів щодо припинення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України», враховуючи рекомендації листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».

Для реалізації завдань та основних принципів виховної роботи в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, плани основних пам'ятних дат та заходів. Пріоритетом стратегії виховання у 2023/2024 навчальному році була психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти, навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо), адаптація та підтримка здобувачів освіти-ВПО, розвиток навичок фактечінгу, національно-патріотичне виховання, превентивний, правовий та морально-етичний напрямок роботи, важливим компонентом яких були організація та проведення заходів, спрямованих на попередження булінгу та інших проявів насильства в учнівських колективах.

Виховна діяльність у ліцеї, як цілісна система, складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, батьківський актив, М/О класних керівників) та діяльності учнів (учнівське самоврядування – «Федерація Вільних міст» (5-11 класи), дитяча організація «Козачата» (1-4 класи). На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Кодексу Цивільного захисту України, розпорядження КМ від 24.02.2023 № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій

українській школі на 2023 рік», Положення про дружини юних рятувальників-пожежних», , з метою формування у здобувачів освіти навичок індивідуальних та колективних дій, фізичного розвитку та фізичної підготовки, правильної поведінки у надзвичайних ситуаціях, вирішення проблем безпеки, виживанню та дій в умовах небезпечних факторів природного, воєнного, техногенного, соціально-економічного, екологічного, медичного, криміногенного характеру в Андріївському ліцеї №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області було створено загін юних пожежних-рятувальників «Агенти 101»

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи протягом 2023/2024 н.р. працювало 22 класні керівники 1-11 класів, 4 асистенти вчителя, 1 педагог-організатор, практичний психолог, 2 заступники директора з НВР, директор ліцею.

На виконання річного плану роботи ліцею організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, що працює над реалізацією виховної проблеми «Формування всебічно розвиненої, гармонійної особистості, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами; інноватора, здатного змінювати навколишній світ на краще, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя» та першочергових завдань виховання здобувачів освіти в умовах творення нової української школи, з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи.

Для співпраці зі здобувачами освіти та батьками протягом навчального року педагоги застосовували різноманітні форми та методи роботи, а також платформи: зустрічі за допомогою Zoom, особисті телефонні розмови, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану відбувається у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів, а також різноманітні заходи у форматі онлайн та змішаному навчанні. Результати виховної та позаурочної діяльності висвітлювалася на [сайті ЗЗСО](#) у вкладці «[Виховна робота. Дайджест дозвілля](#)» та частково на офіційній сторінці у соціальній мережі Facebook.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання освітніх закладів

та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань.

Протягом року відповідно до Типового положення проводилися інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти та працівниками закладу освіти. Інструктажі з безпеки життєдіяльності, які проводилися із здобувачами освіти, містили питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, правила поведіння під час воєнного стану, безпеки побуту тощо. Учні, які інструктувалися, розписувалися в журналі, починаючи з 9 класу. Перед початком навчальних занять один раз на рік, а також при зарахуванні до закладу освіти здобувача освіти проводився вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності класним керівником. Протягом року проводилися інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки для працівників школи, а саме:

- повторний інструктаж з пожежної безпеки
- повторний інструктаж з охорони праці
- позаплановий інструктаж з пожежної безпеки
- цільовий інструктаж з охорони праці .

Для всіх працівників, які були прийняті на роботу були проведені вступні інструктажі, первинні на робочому місці, інструктажі з пожежної безпеки.

Відповідно до нормативних вимог у ліцеї ведуться журнали з охорони праці, а саме:

- Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;
- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки з педагогічними працівниками школи;
- Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків;
- Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків (з учнями);
- Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці;
- Журнал обліку видачі інструкцій з охорони праці.

Організовано профілактичну роботу щодо попередження травматизму і зниження захворюваності серед здобувачів освіти та працівників закладу освіти. За 2023-24 н.р. у Андріївському ліцеї було зафіксовано випадки травмування у побуті, а саме серед дітей – 4; серед працівників – 0. У закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів (проведення виховних годин, годин спілкування, тренінги, зустрічі з представниками різних видів служб) . Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Протягом року у ліцеї оновлюються та розробляються інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності у відповідності до Закону України «Про охорону праці», на основі «Положення про розробку інструкцій з охорони праці»

У 2023-2024 навчальному році склад постійно-діючої комісії з охорони праці пройшов навчання та перевірку знань у Харківському навчальному центрі «Новатор сервіс» з питань охорони праці.

Працівники Андріївського ліцею №1 також пройшли навчання та перевірку знань з питань охорони праці в межах закладу.

На базі кабінету безпеки постійно проводяться семінари, тренінги, бесіди для працівників та учнів закладу.

Соціально-економічний розвиток та матеріально-технічне забезпечення

Кошторис ліцею на 2024 рік становить 17 857 937,00грн., з них: кошти освітньої субвенції (заробітна плата) – 10 538 437,00 грн., а саме: оплата праці педагогів – 8 638 437,00 грн.; нарахування на заробітну плату – 1 900 374,00 грн. Кошти місцевого бюджету (заробітна плата) – 3 978 241 грн.; оплата праці – 3 260 851,00 грн.; нарахування на заробітну плату- 717 390,00 грн.; предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 164 125,00; оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 2 845 073,00 грн.; оплата послуг (крім комунальних) – 292 761,00 грн.; окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку – 39 300,00 грн.

Придбано: матеріалів для поточного ремонту навчальних приміщень, коридорів, ігрових майданчиків, стадіону, огорожі (76 458,90 грн.).

Придбано: комплект колекційного та реабілітаційного обладнання в клас «Інклюзії» на 285 360 грн., запчастини для бензотримера (126,00 грн.),м масло 2-х тактне для тримерів – 650,00 грн; бензин А-92 для мотокоши (15 000,00грн.), акумуляторні батареї для пожежної сигналізації - 1 246,02 грн., придбано канцтовари – 8 230,02 грн, папір офісний – 9 919,00 грн.

Отримано основних засобів від благодійних надходжень на суму 1 716 815,49 грн., а саме:

планшетний комп'ютер Lenovo Tab M10 3rd Gen 4/64 WiFi Storm Grey+ Case (ZAAE0106UA)- 21;

Ноутбук Prologix M15-720 (PLT,15i316S5,WPE01- 24;

Ноутбук (SL002247)-HP245G9,Athlon 3050U,14"FHD,4GB DDR4 2400,128GB SSD - 19

в тому числі:

Сумка для ноутбука (SL005314)-19/3610,00

Навушники (SL003315)-19/3249,00

Комп'ютерна мишка (SL002646)-19/1631,72

Ноутбук (SL001076)-Lenovo 100e Chromebook Gen4 - 20

Ноутбук (SL002247)-HP 245 G9, Windows OS – 73

Канцелярське приладдя – 149 кг

Отримано на добровільній основі від батьків учнів 11-А класу для ремонту кабінету № 32 на суму 9 800,00 грн.

Придбано випускниками бензотример на суму 3 900,00

Загалом у 2023/2024н.р. на соціально-економічний розвиток та матеріально-технічне забезпечення ліцею виділено й освоєно 7 538 306,86 грн. із бюджету Донецької територіальної громади.

Таким чином, планові заходи у 2023/2024 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш ліцей готовий відчинити двері для учнів у 2024/2025 навчальному році! Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою для учнів є дистанційне навчання через недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але на повну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щирю подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на території ліцею. Я вірю в Андріївський ліцей №1, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

Директор ліцею Любов ЧАГОВЕЦЬ