



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Андріївського ліцею №1

Донецької селищної ради

Ізюмського району Харківської області

Любов ЧАГОВЕЦЬ

**ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ АСИСТЕНТІВ УЧИТЕЛІВ
З ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
АНДРІЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1 ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Голова ШМО: Зоя ШЕВЧЕНКО

Секретар: Катерина САЄНКО

Андріївка 2023

ЄДИНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕМА:

«Критичне мислення як складова когнітивної сфери особистості»

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, над якою працює колектив Андріївського ліцею №1:

«Критичне мислення як основа інноваційних практик»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, над якою працює методичне об'єднання:

«Критичне мислення як основа інноваційних практик».

ЗАВДАННЯ РОБОТИ ШМО АСИСТЕНТІВ УЧИТЕЛІВ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

З метою ефективної роботи асистентів вчителів інклюзивного навчання методичне об'єднання ставить перед собою такі головні завдання:

- Удосконалення розвитку інклюзивної освіти з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти по місцю проживання учнів з особливими освітніми потребами;
- Сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанню особистості асистентів педагогів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку; підвищення їх творчого потенціалу шляхом проведення науково-практичних конференцій, семінарів і тренінгів з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення;
- Інтенсивне застосування інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- Оновлення власної навчально-методичної та інформаційної бази;
- Оновлення навчально-методичної та інформаційної бази щодо організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Зміст роботи методичного об'єднання за напрямками діяльності:

1. Впровадження інноваційних технологій та обмін досвідом з колегами щодо сучасних підходів навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами.
2. Активізувати роботу асистентів учителів шляхом опрацювання та ознайомлення з передовим досвідом та новітніми технологіями щодо інклюзивного навчання закладів ЗЗСО.
3. Постійно опрацьовувати нормативні та науково-методичні документи інклюзивної освіти.
4. Досконало вивчити особливості та класифікації порушень розвитку дітей з особливими освітніми потребами для отримання позитивної динаміки.
5. Постійно дбати про здоров'я, руховий режим та створення позитивного соціально-психологічного клімату в дитячому колективі.

Основні форми методичної роботи:

1. Методичні семінари-практикуми.
2. Школа передового досвіду.
3. Науково-педагогічна конференція.
4. Творчі звіти асистентів вчителів.
5. Нетрадиційні форми методичної роботи: педагогічні ігри (дидактичні, виховні, ділові, рольові); моделювання педагогічних ситуацій.

Пріоритетні напрямки роботи методичного об'єднання:

1. Сучасні підходи до дітей з порушенням зору, опорно-рухового апарату, ЗІП та інтелектуальних порушень.
2. При необхідності постійно вносити зміни до індивідуальної програми розвитку.
3. Обговорення методики проведення окремих видів корекційних занять і змісту дидактичних матеріалів до них.

4. Аналіз постійне обговорення КППС про динаміку навчання та психофізичний розвиток учнів з особливими освітніми потребами.
5. Розробка та вдосконалення засобів наочності та наявності дидактичного матеріалу в шкільній інклюзивно-ресурсній кімнаті, методика їх використання в освітньому процесі.
6. Створення умов для розвитку розумової діяльності дітей та творчих здібностей кожної дитини.
7. Виховання соціально-адаптованої особистості в тісній співпраці з батьками та надання їм консультації, рекомендацій підтримки щодо виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Заходи з підвищення фахової майстерності вчителів

1. Проведення творчих звітів асистентів учителів, що атестуються.
2. Досконале вивчення та практична реалізація програм і положень, підручників, розуміння їх особливості і вимог з позиції формування національної школи.
3. Проведення семінарів щодо теоретичних аспектів інклюзивного навчання.
4. Глибоке і всебічне освоєння і реалізація в практичній діяльності основних вимог Закону України «Про освіту»
5. Члени методичного об'єднання зобов'язані систематично працювати над удосконаленням професійного рівня, володіти сучасними методами тенденції інклюзивної освіти. З цією метою ознайомитись з новинами науки, культури, читаючи періодичну пресу та фахову літературу.
6. Упроваджувати в практику роботи досягнення психології і методик навчально-виховного процесу у класах з інклюзивною формою навчання.

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ АСИСТЕНТІВ УЧИТЕЛІВ АНДРІЙВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1 НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

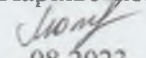
№ з/п	Тематика засідання	Відповідальний	Відмітка про виконання
I засідання (серпень-вересень 2023н.р)			
1.	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання у 2023 – 2024 н.р	Керівник МО	Виконано
2.	Про підсумки роботи з дітьми з ООП за 2022-2023 навчальний рік і завдання, які стоять перед асистентами вчителів на новий 2023-2024 навчальний рік враховуючи воєнний стан.		
3.	Документація асистента вчителя.	Члени МО та КППС	
4.	Організація самоосвіти асистентів вчителів. Проходження курсів підвищення кваліфікації.		
5.	Про складання індивідуальної програми розвитку		
Робота між засіданнями:		Члени МО	
<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати нормативні документи та науково-методичні документи інклюзивної освіти • Контроль за виконанням програм учнів з 			

особливими освітніми проблемами			
<ul style="list-style-type: none"> Забезпечити умови для дистанційного навчання учнів з особливими освітніми потребами 			
II засідання (листопад-грудень 2023н.р.)			
1.	Про особливості побудови уроку за принципом спільного викладання в інклюзивному класі	Керівник МО	
2.	Створення портфоліо для дітей з особливими освітніми потребами		
3.	Про формування навичок самостійної роботи учнів з особливими освітніми потребами	Члени МО	
4.	Соціально-психологічні аспекти створення позитивного настрою під час воєнного стану		
5.	Моніторинг ІПР		
	Робота між засіданнями: <ul style="list-style-type: none"> Організувати роботу з дітьми по розвитку творчих здібностей Опрацювати методичну літературу з теми «Спільне викладання в інклюзивному класі» Забезпечити всі необхідні умови з наданням психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових послуг незалежно від місця перебування дітей з ООП 	Члени МО	
III засідання (січень - лютий 2024 н.р.)			
1.	Робота з батьками під час інклюзивного навчання під час воєнного стану	Члени МО	
2.	Засоби спілкування, особливості їх використання в педагогічній взаємодії		
3.	Підвищення фахової кваліфікації асистентів вчителів		
4.	Різне		
	Робота між засіданнями: <ul style="list-style-type: none"> Опрацювати нормативні документи Міністерства освіти і науки , що стосується Державного стандарту спеціальної освіти 	Члени МО	
IV засідання (квітень-травень 2024н.р.)			
1.	Діаграма досягнень та успішності учнів з особливими освітніми потребами	Члени МО	
2.	Моніторинг ІПР		
3.	Методи індивідуального підходу до дітей з особливими освітніми потребами		
4.	Про підсумки роботи МО за 2023-	Керівник МО	

2024н.р.		
----------	--	--

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НВР
Андріївського ліцею №1
Донецької селищної ради
Ізюмського району
Харківської області

 **Аліна ЛЮТА**
.08.2023