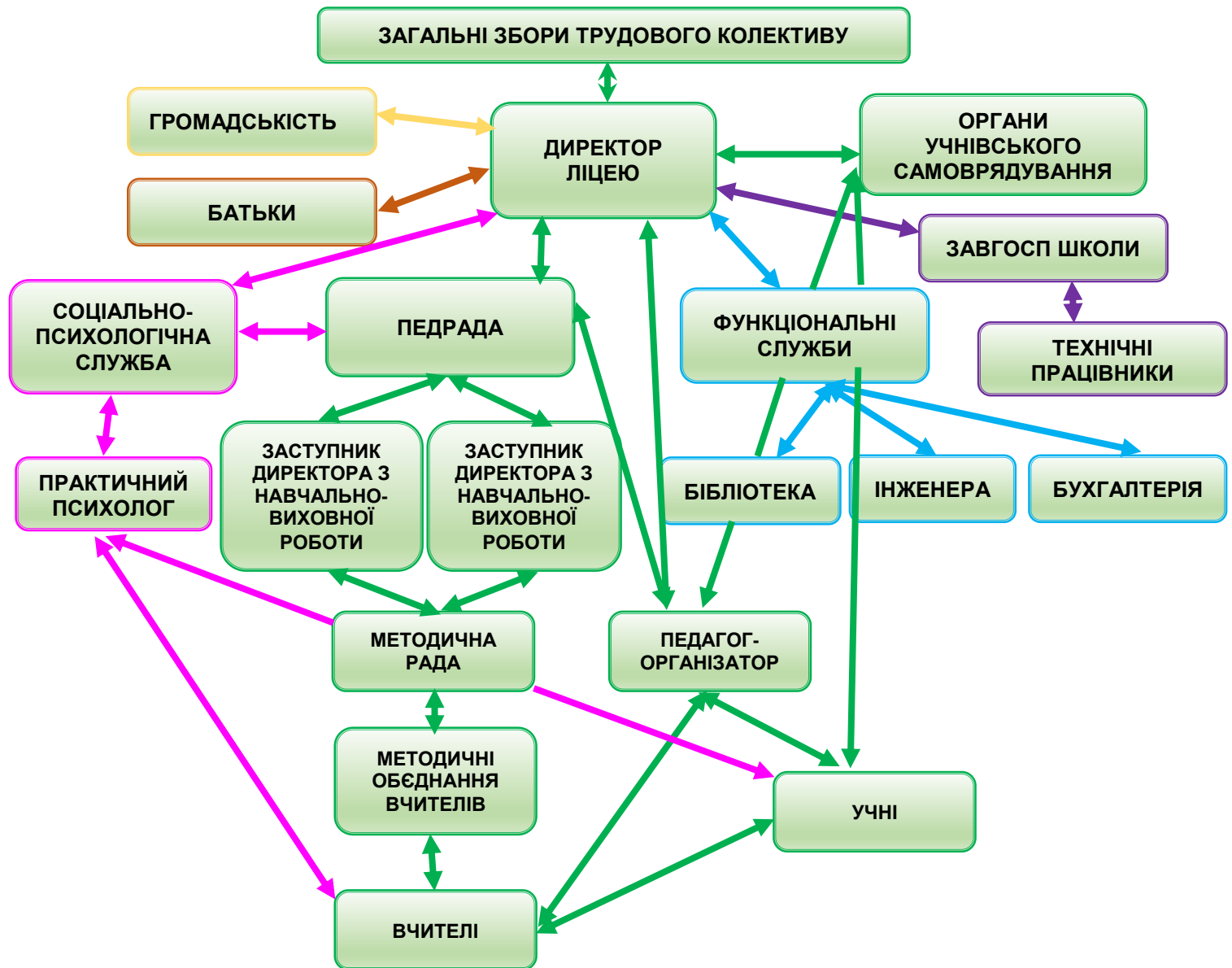


СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ

Андріївського ліцею №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області



Управління освітніми закладами здійснюють на основі положень Конституції України, Закону «Про освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Управлінська діяльність, як і навчальна, виховна, будь-яка інша діяльність, ґрунтується на дотриманні ряду принципів, якими керуються директор і його заступники при виконанні всіх управлінських функцій.

1. Система управління закладу освіти визначається законом та установчими документами.

2. Управління закладом освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

- **засновник** - Донецька селищна рада;
- **уповноважений орган управління** - відділ освіти Донецької селищної ради;

- директор ліцею - Чаговець Любов Василівна;
- колегіальний орган управління закладу освіти – педагогічна рада;
- колегіальний орган батьківського самоврядування ;
- інші органи, передбачені спеціальними законами та/або установчими документами ліцею.

Принцип управління - це основне положення, що впливає із закономірностей управлінської діяльності.

Закономірності в управлінні ліцеєм - це стійкі взаємозв'язки, взаємозалежності між процесом управління і зовнішніми відносно нього суспільними системами й умовами; між компонентами процесу управління і компонентами педагогічного процесу; між компонентами процесу управління. До них належать: залежність ефективності управління від урахування в діяльності ліцею особливостей зовнішнього середовища, яке на нього впливає; закономірність відповідності механізмів управління освітнім закладом загальнодержавним механізмам; залежність ефективності управління від створення умов, необхідних для реалізації мети ліцею; закономірність взаємодії керуючої та керованої підсистем (за вирішальної ролі першої); залежність ефективності управління від оптимального співвідношення управлінських впливів, самоорганізації і саморегулювання; залежність якості управління від надійності й достатності інформаційного забезпечення; закономірність цілісності всіх функцій управління в кожному з управлінських циклів.

До основних принципів належать:

- принцип прогностичності управління;
- єдності державних і внутрішніх механізмів управління;
- демократизації і гуманізації управління;
- раціонального поєднання централізації і децентралізації;
- єдності і колегіальності;
- гласності, відкритості управління;
- об'єктивності та інформаційної достатності;
- плановості, перспективності;
- компетентності;
- оптимізації
- системності в управлінні.

УПРАВЛІННЯ ЛІЦЕЄМ

- органи колегіального управління ліцеєм (конференція, педагогічна рада, нарада при директорі, його заступниках);
- адміністрація ліцею (директор, його заступники);
- органи громадського самоврядування (учнівське самоврядування, учителів (профком, методична рада), батьків (батьківський комітет).

Конференція є вищим колегіальним органом громадського самоврядування ліцею.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ЛІЦЕЮ:

Управління сучасним закладом освіти є складною системою з багатьма внутрішніми взаємозв'язками. Його ефективність багато в чому залежить від

правильного розподілу обов'язків в адміністрації ліцею, до якої належать директор та заступники.

ОРГАНИ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ:

З метою демократизації управління, налагодження зворотного зв'язку, поточного коригування управлінських рішень у навчальному закладі діють органи громадського самоврядування учнів (учнівський парламент ліцею (класу), учителів (профспілковий комітет, методична рада), батьків (батьківський комітет ліцею (класу), повноваження яких визначає статут ліцею. Вони є дієвим засобом формування громадської думки, сприяють діалогізації взаємин з адміністрацією.