

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Андріївського ліцею №1

Донецької селищної ради

Ізюмського району

Донецької області

Любов ЧАГОВЕЦЬ



№ 150-ОД

09.2021р.

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію інклюзивного навчання в Андріївському ліцею №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області

1. Це Положення встановлює порядок утворення, комплектування та організації навчально-виховного процесу інклюзивного навчання Андріївського ліцею №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області.
2. Освітній процес для дітей з особливими потребами в Андріївському ліцеї №1 організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми Андріївського ліцею №1 з урахуванням епідемічної ситуації в регіоні та дотриманням обмежувальних протиепідемічних заходів визначених постановою Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 р. № 1236 (із змінами) «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID—19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV—2», постановою Головного державного санітарного лікаря України від 23.04. 2021 р. № 4.
3. Згідно з Національною стратегією із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р пріоритетними завданнями для Андріївського ліцею №1 залишаються створення рівних можливостей та вільного доступу до освіти, задоволення особливих освітніх потреб всіх учасників освітнього процесу та створення інклюзивного освітнього середовища.
4. Органи державної влади, органи місцевого самоврядування та Андріївський ліцей №1 створюють для учнів умови для здобуття освіти на рівні з іншими здобувачами освіти шляхом:

- належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного, методичного забезпечення Андріївського ліцею №1;
підвезення учнів до закладів освіти і у зворотному напрямку;
 - забезпечення доступності території Андріївського ліцею №1, будівель, споруд та приміщень для учнів, здійснення їх розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості таких учнів з особливими освітніми потребами, зазначені в їх індивідуальній програмі розвитку;
 - забезпечення необхідними допоміжними засобами для навчання, що дають змогу опанувати освітню програму, відповідно до Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1289 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 2, ст. 85);
 - облаштування та обладнання ресурсної кімнати та медіатеки;
 - залучення фахівців (із числа працівників закладу освіти та/або додатково залучених фахівців) для надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг (допомоги) відповідно до потреб учнів;
 - забезпечення доступу учнів до Інтернету, а також за потреби до термінального та спеціального допоміжного обладнання.
1. Зарахування учнів до Андріївського ліцею №1 здійснюється згідно з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим МОН.
 2. Директор ліцею на підставі заяви одного з батьків (інших законних представників) учня та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що надається інклюзивно-ресурсним центром (далі — висновок), утворює інклюзивний клас та організовує інклюзивне навчання з урахуванням рівня підтримки, рекомендованого інклюзивно-ресурсним центром.
 3. За наявності в Андріївському ліцеї №1 кількох класів із здобувачами освіти одного року навчання учні розподіляються пропорційно між такими класами з урахуванням рівнів підтримки, а саме:
 - не більше одного учня, який потребує четвертого чи п'ятого рівня підтримки;
 - не більше двох учнів, які потребують третього рівня підтримки;
 - не більше трьох учнів, які потребують другого рівня підтримки.
 - Учні, які потребують першого рівня підтримки, розподіляються між класами без урахування кількості таких осіб.
 - До з'єднаного класу (класу-комплекту) учні зараховуються без урахування кількості таких осіб.

- 7. Для учнів, які потребують підтримки в освітньому процесі, директор ліцею формує команду психолого-педагогічного супроводу (далі — команда) та забезпечує її роботу в закладі освіти.
 - 8. Для учнів, у яких виникають труднощі під час навчання та які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, за рішенням Андріївського ліцею №1 надається підтримка першого рівня.
 - Рішення Андріївського ліцею №1 про надання підтримки першого рівня приймається на основі рішення команди, яка проводила оцінку та визначила потребу у наданні підтримки першого рівня, що відображається у протоколі її засідання за формою, визначеною додатком 2, або висновку інклюзивно-ресурсного центру.
 - Команда проводить оцінку на основі відповідної письмової заяви одного з батьків (іншого законного представника) учня, що складається у довільній формі.
 - Припинення надання підтримки першого рівня здійснюється за рішенням команди та/або письмовою заявою одного з батьків (іншого законного представника) учня.
9. Для інших учнів рівень підтримки забезпечується відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру.

У разі відсутності у висновку інклюзивно-ресурсного центру інформації про рівень підтримки учня рівень підтримки визначається командою за участю представника інклюзивно-ресурсного центру, що видав такий висновок, та з урахуванням складності порушень учня.

10. Для організації інклюзивного навчання учня команда протягом двох тижнів з початку навчання складає його індивідуальну програму розвитку за формою, визначеною додатком 1.

- Індивідуальна програма розвитку підписується всіма членами команди, одним з батьків (іншим законним представником) учня та затверджується директором ліцею.
- Індивідуальна програма розвитку переглядається не рідше ніж двічі на рік та повинна враховуватися педагогічними працівниками під час освітнього процесу в інклюзивному класі.
- Індивідуальна програма розвитку зберігається в особовій справі учня три роки. Батьки (інші законні представники) учня можуть отримати копію індивідуальної програми розвитку на вимогу.
- У разі відрахування, переведення учня до іншого закладу освіти копія індивідуальної програми розвитку подається батьками (іншими законними представниками) учня до закладу освіти, де він продовжує здобуття освіти.

11. Учні відповідно до рівня підтримки та індивідуальної програми розвитку надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) у вигляді занять.

- Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття можуть проводитися в індивідуальній чи груповій формі.
- Кількість осіб під час групових занять становить від двох до восьми з урахуванням індивідуальних особливостей учнів (однорідності порушень розвитку, віку тощо).
- Проведення занять в індивідуальній формі здійснюється відповідно до індивідуальної програми розвитку особи.
- Директор ліцею або уповноважена ним особа складає та затверджує розклад проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг).
- Розклад занять узгоджується з розкладом навчальних занять класу, в якому навчається учень, складається з дотриманням педагогічних вимог та вимог санітарного законодавства з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, затверджується директором ліцею і не може призводити до перевантаження учнів.

12. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття можуть проводитися у ресурсній кімнаті, медіатеці Андріївського ліцею №1.

- Для учнів, що потребують тимчасового психологічного розвантаження або усамітнення, в ресурсній кімнаті створюється окрема зона, яка використовується незалежно від розкладу занять.
- Ресурсна кімната може використовуватися усіма учнями Андріївського ліцею №1.
- Учні можуть перебувати в ресурсній кімнаті та медіатеці винятково у супроводі педагогічних працівників, асистента учня або залученого фахівця, що проводить (надає) додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття (послуги).

13. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття проводяться фахівцями (із числа працівників закладу освіти та/або додатково залученими фахівцями), з якими Андріївський ліцей №1 або відповідний орган управління у сфері освіти укладають цивільно-правові договори. Умови оплати праці за проведення (надання) психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) та перелік фахівців, які можуть їх проводити (надавати) у Андріївському ліцею №1, визначено Порядком та умовами надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 19, ст. 531).

14. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

- Тривалість індивідуальних психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять для учнів становить від 20 до 25, а групових — від 35 до 40 хвилин.

15. Для учнів може складатися індивідуальний навчальний план.

- Індивідуальний навчальний план повинен містити, зокрема, інформацію про назву закладу освіти, прізвище та власне ім'я учня; клас, в якому він навчається; цілі виконання та строк дії індивідуального навчального плану; загальний обсяг навчального навантаження та кількість годин на тиждень для вивчення навчального предмета (інтегрованого курсу); інформацію про адаптацію чи модифікацію змісту освітніх компонентів освітньої програми, послідовність, форму і темп їх засвоєння, очікувані результати навчання.
- Форма індивідуального навчального плану визначається закладом освіти.
- Індивідуальний навчальний план складається командою за участю педагогічних працівників, які викладають навчальні предмети (інтегровані курси), у взаємодії з учнями та/або їх батьками (іншими законними представниками), схвалюється педагогічною радою Андріївського ліцею №1, затверджується директором ліцею та підписується одним з батьків (іншим законним представником) учня.

16. Інклюзивне навчання учнів, у тому числі згідно з індивідуальним навчальним планом, здійснюється відповідно до освітньої програми Андріївського ліцею №1 з урахуванням їх особливих освітніх потреб та особистісно орієнтованого спрямування освітнього процесу, адаптації та/або модифікації окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів).

17. Організацію інклюзивного навчання учнів забезпечує асистент вчителя, посадові обов'язки якого визначаються його посадовою інструкцією, що затверджується директором ліцею відповідно до вимог законодавства.

- В освітньому процесі Андріївського ліцею №1 індивідуальні соціальні та соціально-побутові потреби учнів забезпечуються асистентом учня. Асистентом учня може бути один з батьків (інший законний представник), особа, уповноважена ними, або соціальний працівник, що надає послугу супроводу під час інклюзивного навчання.
- Умови допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

18. Для дітей з інвалідністю, які мають порушення опорно-рухового апарату та пересуваються на кріслах колісних або мають порушення зору, слуху, у закладі освіти можуть надаватися інші соціальні послуги із переліку базових соціальних послуг відповідно до Закону України “Про соціальні послуги” та згідно з державними стандартами надання відповідних послуг, затвердженими Мінсоцполітики, в тому числі послуги фізичного супроводу осіб та переклад жестовою мовою. Директор ліцею створює умови для надання таких послуг у закладі освіти на підставі письмової заяви одного з

батьків (іншого законного представника) учня не пізніше ніж за два робочих дні після подання такої заяви.

- 19. Тривалість здобуття освіти учнями може бути продовжена на рівнях початкової та базової середньої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585 “Про встановлення тривалості здобуття повної загальної середньої освіти особами з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти” (Офіційний вісник України, 2003 р., № 17, ст. 776; 2019 р., № 69, ст. 2404; 2020 р., № 87, ст. 2801).

20. Для учнів, які навчаються в різних інклюзивних класах одного або різних років навчання, для проведення занять, вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркового, можуть формуватися та функціонувати інклюзивні міжкласні групи.

- Під час формування таких груп враховуються індивідуальні програми розвитку. Кількість учнів в інклюзивній міжкласній групі повинна бути не менше шести та не більше дванадцяти.
- Учні за заявою одного з батьків (іншого законного представника) можуть зараховуватися до групи подовженого дня. Утворення та організація діяльності груп подовженого дня у Андріївському ліцеї №1 здійснюється відповідно до порядку, затвердженого МОН та положенням про ГПД Андріївського ліцею №1

21. Оцінювання результатів навчання учнів з особливими потребами в Андріївському ліцеї №1 здійснюється за системою та загальними критеріями оцінювання, затвердженими МОН, та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

- Після завершення навчання учні отримують документи про освіту державного зразка відповідно до зразків документів про загальну середню освіту, затверджених МОН.

22. Андріївський ліцей №1 організовує інклюзивне навчання учнів за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА З ПИТАНЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Постанова КМУ від 15.09.2021 №957 "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти" [Завантажити](#)

Постанова КМУ від 28.07.2021 №769 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530" [Завантажити](#)

Постанова КМУ від 21.07.2021 №765 "Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами" [Завантажити](#)

Постанова КМУ від 20.01.2021 №31 "Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти" [Завантажити](#)

Постанова КМУ від 21.10.2020 №983 "Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585 і від 12 липня 2017 р. № 545" [Завантажити](#)

Лист МОН від 31.08.2021 №1/9-436 "Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році" [завантажити](#)

Лист МОН від 05.08.2019 №1/9-498 "Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2021/2022 н.р." [Завантажити](#)

Постанова КМУ від 10.07.2019 №635 "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти" [Завантажити](#)

Наказ МОН від 02.07.2019 №917 "Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку" [Завантажити](#)

Лист МОН від 26.06.2019 №1/9-409 "Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н.р." [Завантажити](#)

Наказ МОН від 10.06.2019 №808 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627" [Завантажити](#)

Закон України від 06.09.2018 №2541-VIII "Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг" [Завантажити](#)

Наказ МОН від 06.09.2018 №977 "Деякі питання комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами" [Завантажити](#)

Наказ МОН від 26.07.2018 №816 "Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 1 класів з інтелектуальними порушеннями" [Завантажити](#)

Наказ МОН від 26.07.2018 №815 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627" [Завантажити](#)

Наказ МОН від 26.07.2018 №814 "Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами" Завантажити

Наказ МОН від 25.06.2018 №693 "Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами" Завантажити

Наказ МОН від 12.06.2018 №627 "Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами" Завантажити

Наказ МОН від 08.06.2018 №609 "Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти" Завантажити

Наказ МОН від 03.05.2018 №447 "Про затвердження Примірного переліку обладнання для оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів" Завантажити

Наказ МОН від 23.04.2018 №414 "Про затвердження типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти" Завантажити

Постанова КМУ від 09.08.2017 №588 "Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах" Завантажити

Постанова КМУ від 15.08.2011 №872 "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах" Завантажити



Державно,
Прощуровано та скріплено
Гришківський районний
Директор відділу (чотирнадцять) аркушів

Директор відділу
Любов
ЧАГОВЕЦЬ